



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Набережная реки Малой Невки, д. 1, литера А, Санкт-Петербург, 197022, ИНН 7813604570 КПП 781301001
at@obr.gov.spb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ «Академия талантов»

_____ И.В. Пильдес

« _____ » _____ 2023 г.

**Отчет о работе
Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей
в области искусства, спорта, образования и науки
ГБНОУ «Академия талантов»**

2023 год

Оглавление

I. ПРО НАС, ПРО ТО, КАК МЫ УЧИМ И В ЧЕМ СЕКРЕТ НАШЕГО УСПЕХА?	3
О нас.....	3
II. НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	13
ВЫЯВЛЯЕМ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	13
Работаем с данными, размещенными в государственном информационном ресурсе об одаренных детях в полном объеме (ГИР, талантыроссии.рф); обеспечиваем ведение регионального информационного ресурса.....	25
Развиваем олимпиадное движение в регионе	27
ПОДДЕРЖИВАЕМ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	31
Готовим к участию в масштабных и значимых мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней	31
Оказываем информационную поддержку одаренным детям	36
Реализуем образовательные медиапроекты для детей и молодежи	43
Являемся оператором по сбору документов для присуждения премий победителям и призерам международных олимпиад в составе сборных команд, призерам и победителям заключительного этапа ВсОШ.....	44
РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ У ДЕТЕЙ.....	47
Реализуем уникальные краткосрочные, интенсивные и длительные дополнительные образовательные программы	47
Сотрудничаем со школами-грантополучателями	78
Проводим заключительные отборочные туры на образовательные программы образовательного центра «Сириус» и сопровождаем детей для участия в них	79
III. ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ	80
IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУЧАЕМ И РАЗВИВАЕМ ПЕДАГОГОВ.....	84
Реализуем курсы повышения квалификации	84
Проводим мероприятия для педагогического сообщества по работе с талантами	86
Являемся экспертами мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и профессиональное развитие педагогов, работающих с одаренными детьми	86
Развиваем компетенции педагогов и специалистов Регионального центра.....	91
V. РОЛЬ ЭКСПЕРТОВ В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА	95
VI. ПОТРЕБНОСТИ, УДОВЛЕТВОРЕНИЕ КОТОРЫХ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА	99
VII. НАШИ ПЛАНЫ	100

I. ПРО НАС, ПРО ТО, КАК МЫ УЧИМ И В ЧЕМ СЕКРЕТ НАШЕГО УСПЕХА?

О нас

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки ГБНОУ «Академия талантов» создан 08.02.2018 года по решению Правительства Санкт-Петербурга и Образовательного Фонда «Талант и успех».

Центр является открытой площадкой для сотрудничества ведущих организаций высшего, дополнительного образования, некоммерческих и общественных организаций, творческих и бизнес-сообществ, предоставляя школьникам и педагогам Санкт-Петербурга широкий диапазон образовательных событий и программ.

Каждый день Регионального центра насыщен интеллектуальными и творческими событиями для детей и молодежи Санкт-Петербурга: выставки, конференции, семинары, концерты. Ежедневно более ста школьников участвуют в событиях Центра и обучаются в постоянно действующих коллективах и принимают участие в самых разнообразных интенсивных программах, позволяющих максимально глубоко за короткое время погрузиться в проектную и исследовательскую деятельность, и реализовать свои образовательные потребности.

Инфраструктура Центра

Собственная инфраструктура Регионального центра «Академия талантов» включает в себя следующие подразделения: Каменноостровский дворец, Центр медиаискусств, а также гостиницу «Каменноостровская».

В свою очередь, к образовательной инфраструктуре Регионального центра относятся организации, являющиеся его партнерами и реализующие совместные образовательные проекты.

Каменноостровский дворец

Региональный центр располагается в исторических интерьерах Каменноостровского дворца (наб. реки Малой Невки, д. 1, литера А) и является ключевой площадкой по реализации всех форматов деятельности Центра. Площадь Дворца 3 390 кв.м.

Содержания образовательных программ и событий, проходящих в Каменноостровском дворце, максимально перекликаются друг с другом, создавая мотивирующую среду, доступную каждому школьнику вне зависимости от степени его вовлеченности в мир науки, искусства и спорта.

История дворца: от императорской резиденции до Академии талантов

Первым владельцем Каменного острова был канцлер Бестужев-Рюмин, но в 1765 году императрица Екатерина II выкупила остров и подарила его своему сыну, наследнику престола Павлу Петровичу. Возведение императорского дворца под общим руководством Ю. М. Фельтена началось в 1776 году.

В состав дворцового комплекса входят Инвалидный дом, Кухонный корпус, Хозяйственный и Дровяной дворы, каменная конюшня, манеж, гауптвахта, дворцовый сад и дом садового мастера.

Основные помещения главного корпуса Каменноостровского дворца – Аванзал, Парадный зал, Музыкальный салон, Пейзажный салон. В одном из флигелей располагался

собственный дворцовый театр. За время многочисленных реконструкций и неоднократных смен хозяев дворца внутренние интерьеры часто видоизменялись, так Малиновая гостиная стала Музыкальным салоном, а Аванзал оформлен фресками с видами Рима.

Павел I, еще будучи наследником, быстро охладил к своему дворцу, предпочитая жить в Павловске, поэтому в 1797 году Каменноостровский дворец решили отдать для проживания свергнутого с престола польского короля Станислава-Августа Понятовского.

Вновь императорской резиденцией, причем любимой, дворец стал уже при Александре I, в это время над вторым этажом жилого флигеля надстраивается новый кабинет императора. После смерти императора Александра дворцом владел его брат, Великий Князь Михаил Павлович и его супруга Елена Павловна.

Времена Великой княгини Елены Павловны стали поистине золотой эпохой в истории дворца. В 1834-1836 годах в гостях у княгини бывал А.С. Пушкин. В 1852-1854 годах здесь жил А.Г. Рубинштейн. В 1845 году архитектор Штакеншнейдер пристраивает к невокскому фасаду дворца закрытую террасу, устраивает вместо Малиновой гостиной Музыкальный салон, заменяет водопроводную систему дворца.

После революции 1917 года во дворце сменилось несколько учреждений – сначала здесь размещался госпиталь, а затем санаторий Ленинградского военного округа.

Каменноостровский дворец включен в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) России.

Центр медиаискусств

В сентябре 2019 года в состав инфраструктуры Регионального центра вошел Центр медиаискусств (ул. Лафонская, дом 5). Площадь здания 2 582 кв.м. На базе нового Центра стали реализовываться программы, проекты и проводиться мероприятия, направленные на освоение технологических компетенций в цифровой среде, что позволяет выстраивать профориентационные маршруты для талантливых старшеклассников с опорой на тренды современности.

Историческая справка: улица Лафонская, дом 5 (Центр медиаискусств)

Дом на Лафонской улице – это пространство, в котором искусство и образование связаны живой исторической памятью. Построенный в 1903 году по инициативе министра императорского двора барона В.Б. Фредерикса, особняк уже в первый год принял на обучение 150 детей. Здесь впервые была реализована практика совместного обучения детей-сирот, для которых в доме был устроен интернат, и школьников-вольнотружеников, приходивших на занятия из города. Ввиду этой особенности, новое учебное заведение было передано Ведомству учреждений императрицы Марии – организатору и попечителю всей социальной и благотворительной деятельности в дореволюционной России. Таким образом оформился уникальный детский приют, который вместе со своими воспитанниками встретил тревожные и трагические события, выпавшие на долю города в годы гражданской войны и блокады. Зимой 1941 года здесь был развёрнут военный госпиталь, но не прерывалась и воспитательная работа с детьми. Поэтому после Победы дом оказался в числе первых, где оживила школьная жизнь. Очевидно, само пространство дворца, объединившее стилистику парадной петербургской архитектуры и неординарность форм северного модерна, развивало у воспитанников творческий потенциал. В 1961 году здесь было открыто знаменитое Ленинградское художественное училище, получившее вскоре имя Валентина Серова. В начале 1990-х дом оказался востребован для нужд дипломатической службы. Вековая история дома определила свойственный ему дух сотрудничества, творчества и высокой петербургской культуры.

Центр олимпиад

Центр олимпиад Санкт-Петербурга является координатором олимпиадного движения в городе. Был создан в октябре 2006 года и на протяжении 15 лет работал на площадке Городского дворца творчества юных. С сентября 2021 года на основании решения Комитета по образованию Центр олимпиад Санкт-Петербурга является структурным подразделением ГБНОУ «Академия талантов».

Центр создан с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

Гостиница «Каменноостровская»

Гостиница находится в историческом центре Санкт-Петербурга, на живописной набережной реки Малой Невки, неподалеку от основных достопримечательностей города. Гостиница расположена на территории Каменноостровского дворца в здании Кухонного корпуса, построенного в 1785 году архитектором Л.И. Шарлемань. К услугам гостей 30 просторных светлых номеров. Все номера отвечают самым высоким требованиям и оборудованы всем необходимым для комфортного проживания. В системе Регионального центра гостиница «Каменноостровская» также используется для размещения организованных групп школьников из других регионов страны, представляющих партнерские учреждения и участвующих в образовательных программах Центра.

Площадки сетевых партнеров

Региональный центр в ходе развития образовательной экосистемы реализует ключевую задачу по расширению сети партнерских организаций для вовлечения общих ресурсов в интересах школьников города. Реализация этой задачи позволяет значительным образом повышать вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута. Таким образом, Региональный центр становится для школьника единой точкой входа и навигатором в открытой образовательной экосистеме, лишенной межведомственных барьеров.

Так, например, одним из главных событий 2023 года стало открытие 22 ноября в Научно-образовательном центре инфохимии Университета ИТМО при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга нового научно-образовательного пространства для школьников, которое создано для объединения высшей школы, общего и дополнительного образования. Воспитанники образовательных программ Регионального центра будут работать над своими исследовательскими проектами и проводить эксперименты в современных лабораториях. Менторами и научными наставниками ребят станут магистранты и аспиранты Университета ИТМО и других университетов Санкт-Петербурга. В стенах нового образовательного пространства школьники смогут узнать о возможностях инфохимии как науки, объединяющей знания из различных областей.

Площадь нового образовательного пространства – 800 м², одновременно могут заниматься до 300 человек. Девять современных лабораторий (лаборатория роботизации химических технологий, лаборатория аналитических методов, лаборатория VR-технологий химии и другие) спроектированы для комфортной и продуктивной исследовательской работы. Инфраструктурная начинка и высокотехнологичные установки – уникальны для России.

Цель нашей работы:

раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Наша миссия:

создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, предоставление им возможностей для самореализации и успешной интеграции в общество, участие молодого поколения в научно-технологическом, социально-экономическом и культурном развитии Санкт-Петербурга и страны.

Наши ценности:

– уважение и поддержка индивидуальности каждого ребенка: мы признаем и ценим уникальность каждого обучающегося, стремимся находить индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и способности, создаем условия для самореализации и максимального развития способностей ребенка;

– поддержка и поощрение: мы считаем, что поддержка и поощрение являются ключевыми факторами успеха нашей работы. Мы стремимся поддерживать наших учеников во всех начинаниях и помогать им достигать своих целей;

– партнерство и сотрудничество: мы выстраиваем взаимодействие с родителями и партнерами на основе доверия и взаимопомощи в целях поддержки талантливых и проявляющих способности детей и воспитания нового поколения успешных и ответственных людей. Активная работа в этом направлении позволяет повысить вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность быстрее и проще ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута.

Региональный центр на регулярной основе взаимодействует со 179 организациями-партнерами из реального сектора экономики, с ВУЗами, общественными организациями;

– инновации и непрерывное совершенствование: мы стремимся к постоянному обновлению и улучшению образовательной и развивающей среды, активно внедряем современные технологии и методики.

Педагог Регионального центра, какой он?

Гармонично развитая личность. Внутреннее содержание и внешнее соответствие даёт возможность педагогу, чья деятельность реализуется в основном в общении с обучающимися, родителями и коллегами, располагать к себе людей. Под образом педагога понимается не только зрительный образ, но и образ мышления, действий, поступков, а также главное умение педагога – умение общаться, искусство говорить и, особенно, слушать. Внутренний стержень педагога вызывает уважение у родителей и повышает авторитет педагогического работника в коллективе. Позитивный образ педагога важен не только для современных детей как личный пример, но и для самого педагога – его моральной, психологической удовлетворённости своей значимости в этом мире. Любящий детей, увлечённый своей работой и уважающий себя педагог интуитивно

и сознательно выбирает модель поведения, в которой чувствует себя уверенно, а, следовательно, становится успешнее в профессиональной деятельности.

Ключевые образовательные форматы Центра:

✓ программы дополнительного образования (регулярные программы) – долгосрочные (от 1 до 3 лет) образовательные программы, помогающие школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути;

✓ интенсивные профильные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в формате интенсивной образовательной программы или учебно-тренировочных сборов, реализуемые совместно с социальными партнерами (ведущими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга, организациями реального сектора экономики, общественными организациями) для учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга, проявляющих интерес к проектной и исследовательской деятельности, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих выдающиеся способности или демонстрирующих академические успехи в области науки, искусства и спорта;

✓ проектные программы – краткосрочное (2 академических часа) занятие, включающее в себя элементы игровой и познавательной деятельности, основная цель которого помочь школьнику определить сферу интересов;

✓ мероприятия, события – разовые акции, направленные на вовлечение детей и молодежи в работу по развитию собственного личностного потенциала.

Каждая программа предусматривает доступ участника к специализированному оборудованию, позволяющему успешно осуществлять проектную деятельность: высокотехнологическому оборудованию для создания современных лабораторий по направлениям: «Передовые цифровые технологии (Кибернетика)», «Химические науки и новые материалы (Химия)», «Биомедицинские системы и генетические технологии (Биология)», Нанотехнологии (Физика)», «Экология» и др.; VR-очкам; графическим планшетами; звукозаписывающей студии; программам 3D-моделирования и т.д.

За все время работы Регионального центра прошли подготовку

- **5 805** обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на регулярной основе;
- **12 700** участников **365** профильных программ:
 - **7 046** школьников, 196 программ – направление «Наука»;
 - **4 120** школьников, 123 программы – направление «Искусство»;
 - **1549** школьников, 46 программ – направление «Спорт».

5 296 человек были в Центре неоднократно, два и более раз.

🏆 2023 – Академии талантов вручена медаль «Образовательная организация XXI век. Лига лидеров-2023», а руководителю организации – знак «Эффективный руководитель-2023»

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»

Для реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности в 2023 году было заключено **179** соглашений с организациями-партнерами. Из них:

- 4 международных соглашения;
- 15 межрегиональных соглашений;
- 150 соглашений с организациями СПб.

В том числе:

- 22 соглашения с общественными организациями СПб;
- 25 соглашений с организациями высшего образования СПб;
- 93 соглашения с организациями общего образования (школы/гимназии/лицеи);
- 13 соглашений с организациями дополнительного образования СПб;
- 5 соглашений с организациями профессионального образования СПб;
- 2 соглашения со школой олимпийского резерва СПб

Попечительский совет

Стратегически важным для Регионального центра является сотрудничество с представителями Попечительского и Экспертного советов. Настоящее взаимодействие дает возможность наиболее качественно осуществить интеграцию образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга.

Попечительский совет Регионального центра – ключевой орган управления развитием Регионального центра. Способствует организации системной работы по выявлению одаренных детей, развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала, разработке и внедрению новых образовательных программ для детей, проявляющих выдающиеся способности.

Цель деятельности Попечительского совета Регионального центра:

содействие в формировании стратегии развития и решении перспективных задач деятельности Регионального центра, контроль за использованием средств Регионального центра и за соблюдением им законодательства.

12 МАРТА 2018 ГОДА:

В рамках Фестиваля «Таланты России» состоялось первое заседание Попечительского совета Регионального центра в результате подписанного соглашения между Санкт-Петербургом и Образовательным Фондом «Талант и успех». В связи с тем, что за время своей работы Академия талантов накопила значительный опыт работы с детьми, проявляющими те или иные способности, было принято решение о создании Центра именно на базе этого учреждения. При поддержке Попечительского совета Академии талантов было поручено организовать системную работу по выявлению одаренных детей, развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала, разработке и внедрению новых образовательных программ для детей, проявляющих выдающиеся способности.

На первом заседании также был утвержден состав Попечительского совета. Под председательством Губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко вошли выдающиеся деятели культуры, науки, спорта, ректоры ведущих петербургских вузов, руководители крупных предприятий.

24 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА:

В работе заседания приняли участие Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, руководитель Федеральной территории «Сириус» Елена Шмелева, представители органов исполнительной власти, известные ученые, деятели культуры, спорта и науки. Заседание было посвящено обсуждению результатов деятельности Регионального центра в 2021 году, задач учреждения на 2022 год.

Ключевой темой стало рассмотрение проекта **региональной Концепции поддержки талантливых детей до 2030 года**, которая явилась результатом достижения цели по реализации задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Санкт-Петербурга

11 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА:

В рамках городской Недели физики на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого прошло третье расширенное заседание Попечительского совета. В нем приняли участие губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», председатель Совета федеральной территории «Сириус» Елена Шмелева, представители высшей школы и учреждений общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга. Участники обсудили роль физики и предметов естественнонаучного цикла в становлении технологического суверенитета России, вклад учителя физики в формирование нового контекста современной системы преподавания естественно-научных предметов, а также оценили итоги деятельности Регионального центра Академии талантов за 2022 год.

«В современном мире нет ничего ценнее индивидуальности и способности мыслить нестандартно. Таким людям рады в любой профессиональной команде. Университеты и корпорации буквально сражаются за талантливую молодежь. Очень рад, что и петербуржцы, и ребята из других регионов нашей страны выбирают для учебы именно наш город, где развиваются новейшие технологии, умная экономика, создаются высокотехнологичные рабочие места».

Александр Беглов
Губернатор Санкт Петербурга

Одним из стратегических векторов развития образовательной системы Санкт-Петербурга является сотрудничество с фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»). Благодаря успешному взаимодействию с фондом, который возглавляет Елена Шмелева, в городе реализуются проекты и программы для популяризации знаний, выявления и развития новых юных талантов, способных генерировать инженерные идеи и пути их реализации в различных отраслях промышленности. Ежегодно петербургские школьники становятся участниками масштабных образовательных конкурсов научно-технологических проектов «Сириуса» - «Большие вызовы», «Сириус.Лето».

«Самый главный вызов для нас — это повышение качества общего образования. Мы можем себе поставить эту задачу как комплексную. Пример Петербурга, когда идет развитие основного, дополнительного и профессионального образования и уникальных научно-исследовательских программ вузов и федеральных научных центров, — как раз тот пример, который может вдохновить молодых специалистов и помочь им в решении актуальных задач современной экономики и промышленности»

Елена Шмелева
Руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех»
Председатель Совета федеральной территории «Сириус»

Академия талантов, по словам Елены Шмелевой, стала интегратором знаний и ресурсов, когда самые сильные педагоги создают совместные программы с компаниями и вузами под национальные задачи.

**Состав Попечительского совета
Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей
в области искусства, спорта, образования и науки
ГБНОУ «Академии талантов» Санкт-Петербурга**

Беглов Александр Дмитриевич	Губернатор Санкт-Петербурга
Потехина Ирина Петровна	Вице-губернатор Санкт-Петербурга Председатель Попечительского совета
Шмелева Елена Владимировна	Руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех» Председатель Совета федеральной территории «Сириус»
Анисимов Никита Юрьевич	Ректор ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Васильев Алексей Николаевич	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»
Васильев Владимир Николаевич	Ректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Демидов Алексей Вячеславович	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Казакова Елена Ивановна	Директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Ким Кира Хаймуновна	Заместитель директора Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук
Ковальчук Михаил Валентинович	Президент ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт»
Кропачев Николай Михайлович	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Морозов Дмитрий Валентинович	Председатель совета директоров ЗАО «БИОКАД» (BIOCAD)
Пильдес Ингрид Валерьевна	Директор ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга
Пиотровский	Генеральный директор ФГБУК «Государственный Эрмитаж»

Михаил Борисович	
Пратусевич Максим Яковлевич	Директор ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»
Рахлин Михаил Анатольевич	Президент Общероссийской организации «Региональная спортивная федерация дзюдо Санкт-Петербурга», Президент СПб РОО «Клуб Дзюдо Турбостроитель»
Рудской Андрей Иванович	Ректор ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Семенов Георгий Петрович	Председатель Совета директоров ПАО «Кировский завод»
Тарасов Сергей Валентинович	Ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Третьяк Наталья Владимировна	Генеральный директор АО «Просвещение»
Цискаридзе Николай Максимович	И.о. ректора Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой
Шляхто Евгений Владимирович	Генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Минздрава России
Эйфман Борис Яковлевич	Президент СПб ГБОПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана» Художественный руководитель Санкт-Петербургского государственного академического театра балета Бориса Эйфмана

II. НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ВЫЯВЛЯЕМ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Всего в 2023 году было проведено 274 мероприятия с охватом > 127 000 участников, (из них 75 000 – участники районного этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам):

- 97 мастер-классов – более 5000 участников;
- 17 фестивалей – более 3500 участников;
- 58 концертов – более 7000 участников;
- 65 конкурсов/олимпиад – более 109 000 участников;
- 6 выставок – более 500 участников;
- 31 конференция – более 2200 участников.

Проводим особо значимые мероприятия:

→ Включены в министерский и региональный перечни:

Проведено 7 конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № 415 на 2022-2023 уч. год (январь-май 2023) и приказом от 31.08.2023 № 649 на 2023-2024 уч. год (сентябрь-декабрь 2023). Конкурсы проводятся Региональным центром самостоятельно и в сотрудничестве с организациями-партнерами: Университет ИТМО, Школьная лига, Терем-квартет.

> 3 300 участников из 41 субъекта РФ и зарубежных стран: Республика Беларусь; дистанционно: Аргентина, Черногория, США (штат Мэн)

✚ 164 победителя и 273 призера в индивидуальных и коллективных номинациях

Данные о победителях и призерах конкурсов загружены в Государственный информационный ресурс – ГИР (talantyrussia.ru).

Освещение проведения конкурсов в СМИ происходит посредством публикаций анонсов, промежуточных результатов, итогов (в том числе – творческих) мероприятий в социальной сети VK.com (<https://vk.com/academtalant>), а также на официальном сайте ГБНОУ «Академия талантов» <https://academtalant.ru/> и сайтах организаций-партнеров.

1. Конкурс интердисциплинарных проектов школьников «IChem Prize»

Цель проведения: создание условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений, содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Целевая группа: учащиеся 10-11 классов России, СНГ и других стран мира (16-19 лет).

Количество участников: 40

Регионы участников: Санкт-Петербург и других регионов России

Период проведения: 20.01.2023-07.04.2023

Результаты проведения: Лидеров IChem Prize объявили на церемонии в Центре медиаискусств. Первое место занял Олег Новиков из школы № 409, второе место – Егор Силин из Академической гимназии СПбГУ, третье место у Елизаветы Матвеевой из школы № 436 им. Е. Б. Ефета. Ребята получают денежные премии и возможность неклассического поступления в вуз, которое в последние годы продвигает ИТМО. Также некоторые победители IChem Prize автоматически пройдут в финал ИТМО. STARS, а для всех остальных участие в конкурсе станет дополнительной, но довольно весомой строчкой в резюме – наравне с выступлением на научной конференции или победой в олимпиадах.

<https://academtalant.ru/tpost/bx7df3tsg1-yunie-peterburzhitsi-stali-pobediteljami>

2. VIII Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «ТехноФест»

Цель проведения: популяризация науки среди молодежи посредством киноvideотворчества.

Целевая группа: воспитанники школьных видео- киностудий в возрасте до 18 лет образовательных организаций РФ.

Количество участников: 342

Регионы участников: город Москва, город Санкт-Петербург, город Симферополь, Республика Татарстан, Чувашская Республика, Пермский край, Архангельская, Волгоградская, Нижегородская, Калужская, Курская, Свердловская, Ярославская, Пензенская, Новосибирская, Иркутская, Оренбургская, Кировская, Московская и Ленинградская области.

Период проведения: 23.01.2023 -17.02.2023

Результаты проведения: 17 февраля в Центре медиаискусств прошла торжественная церемония закрытия фестиваля, организованного Академией талантов и АНПО «Школьная лига». На «ТехноФест» зарегистрировались 342 участника – это почти 200 творческих коллективов. Обладателем Гран-при стали кинематографисты из Московской области – гимназия № 46 (Люберцы). В номинации «Портрет ученого» были определены 1 победитель и 3 призера, в номинации «Научное открытие» – 1 победитель и 2 призера, в номинации «Визуализация научного эксперимента» – 1 победитель и 2 призера.

<https://academtalant.ru/tpost/epfsk7bhg1-gran-pri-festivalya-tehnofest-zavoevala>

3. Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»

Цель проведения: содействие формированию духовной культуры личности обучающихся через освоение и исполнение лучших образцов классического и современного вокального искусства

Целевая группа: творческие группы обучающихся образовательных организаций города (7-18 лет), семейные коллективы

Количество участников: 925

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 01.02.2023 - 10.03.2023

Результаты проведения: 10 марта в Каменноостровском дворце прошёл заключительный этап конкурса «Поющие сердцем» - гала-концерт с участием призёров. В этом году жюри выбирали лучшие номера среди 114 коллективов. В младшей категории определили 3 лауреата 1 степени, 6 лауреатов 2 и 3 степеней, 3 дипломанта 1 степени, 8 дипломантов 2 и 3 степеней, 1 номинанта. В средней категории определили 3 лауреата 1 степени, 8 лауреатов 2 и 3 степеней, 3 дипломанта 1 степени, 8 дипломантов 2 и 3 степеней, 1 номинанта. В старшей категории определили обладателя Гран-при, 4 лауреата

1 степени, 5 лауреатов 2 и 3 степеней, 1 дипломанта 1 степени, 3 дипломанта 2 и 3 степеней, 1 номинанта.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11941

4. VI Международный кинофорум «Десятая муза в Санкт-Петербурге»

Цель проведения: развитие молодёжной инициативы в области киноvideотворчества, ориентированной на популяризацию общечеловеческих ценностей.

Целевая группа: подростковые и молодежные творческие коллективы из России и других стран, возраст участников составляет от 12 до 22 лет.

Количество участников: 300

Регионы участников: на торжественную церемонию открытия кинофорума в Каменноостровском дворце приехали участники со всех уголков России — от Луганска до Новосибирска, а также из ближнего зарубежья. Дистанционно к ним присоединятся ребята из Буэнос-Айреса, Будвы, Льюистона (штата Мэн) и других городов мира.

Период проведения: 02.05.2023-06.05.2023

Результаты проведения: В этом году Академия талантов получила 486 заявок, в финальный этап прошли 52 коллектива. Фильм «Код Питера» видеостудии «NINE LINE» ГБУДО ДДТ «НА 9-ОЙ ЛИНИИ» Василеостровского района завоевал Гран-при кинофорума «Десятая Муза в Санкт-Петербурге». В номинации «Документальное кино» (очно) были определены 1 победитель и 3 призера, в номинации «Игровое кино» (очно) — 1 победитель и 2 призера. В номинации «Документальное кино» (дистанционно) были определены 1 победитель и 2 призера, в номинации «Игровое кино» (дистанционно) — 1 победитель и 1 призер. В очном фотоконкурсе в номинации «Репортажная фотография» определен 1 победитель, в номинации «Художественная фотография» — 1 победитель и 2 призера. Также был определен обладатель диплома «Удачный дебют».

<https://academtalant.ru/tpost/ln7axognp1-vkammennoostrovskom-dvortse-sostoyalos-ot>

5. XVIII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»

Цель проведения: распространение и совершенствование традиций профессионального вокального и инструментального, а также народного исполнительства среди детей и подростков

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций, исполнители-солисты и ансамбли, представляющие организации и отделения дополнительного образования из России и других стран, в том числе находящиеся в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

Количество участников: 202

Регионы участников: Санкт-Петербург, Москва, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Республика Карелия, Приморский край, Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Брянская, Владимирская, Белгородская, Костромская, Псковская, Саратовская, Московская, Ленинградская, Тульская, Вологодская, Ростовская, Курская, Иркутская, Тюменская, Челябинская области.

Период проведения: 12.09.2023 - 02.12.2023

Результаты проведения: В рамках конкурса участники из Российской Федерации и прошедшие в очный тур, прошли прослушивания перед комиссией жюри. Всего в двух тура конкурса приняло участие свыше 400 участников в составе 49 ансамблей (около 290), а также около 170 солистов. Из общего количества участников было отобрано 202 для участия в очном туре. Участники, прошедшие во второй тур, смогли выступить на прослушиваниях перед комиссией жюри. По итогам конкурсных прослушиваний были определены победители, призера и лауреаты конкурса.

Победителями, призерами, дипломантами стали 107 участников в 7 номинациях и 4 возрастных группах.

<https://academtalant.ru/tpost/goofbot261-v-kammennoostrovskom-dvortse-vistupili-sa>

6. Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада

Цель проведения: олимпиада направлена на выявление и поддержку обучающихся, обладающих способностями и проявляющих интерес к иностранным языкам. Олимпиада проводится по номинациям: «Китайско-Тибетские языки», «Языки индийской группы», «Языки Дальнего Востока», «Финно-угорские языки», «Романская группа языков».

Целевая группа: в Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся общеобразовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Период проведения: 01.10.2023-21.12.2023

Результаты проведения: будут известны по окончании периода проведения мероприятия

<https://olymp.academtalant.ru/lingvo#!/tab/597690532-4>

7. Открытый Всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием «Рождественские звёзды»

Цель проведения: популяризация творчества талантливых детей и подростков посредством совместной творческой деятельности

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций, творческие коллективы, ансамбли и индивидуальные исполнители организаций и отделений дополнительного образования из России и других стран, в том числе детские творческие коллективы, находящиеся в ведении Комитета по культуре.

Количество участников: 230 коллективов

Регионы участников: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ненецкий автономный округ, Донецкая Народная Республика, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Пермский край, Краснодарский край, Чувашская Республика, Республика Карелия, Удмуртская Республика, Свердловская, Волгоградская, Тульская, Московская, Мурманская, Томская, Ростовская, Калининградская, Ленинградская, Курская, Орловская, Ульяновская, Тюменская, Липецкая, Брянская области, Таджикистан.

Период проведения: 10.10.2023 - 16.12.2023

Результаты проведения: В конкурсе приняли участие 230 коллективов. В 10 номинациях были определены 10 победителей и 31 призер.

https://academtalant.ru/christmas_stars

Проведено 6 конкурсных мероприятий, включенных в региональный перечень, утвержденный приказом Комитета по образованию от 13.08.2023 № 1587-р на 2022-2023 уч. год (январь-май 2023) и приказом от 11.08.2023 № 1047-р на 2023-2024 уч. год (сентябрь-декабрь 2023).

> 1 000 участников

🏆 40 победителей и 94 призера

Наиболее активные участники:

- ✓ ГБОУ СОШ № 257 Пушкинского района
- ✓ ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района
- ✓ ГБУ ДО ДДЮТ Московского района
- ✓ ГБНОУ Дворец учащейся молодежи

- ✓ ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района
- ✓ ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
- ✓ ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района

1. Открытый городской конкурс детских театральных коллективов «киноТЕАТР», приуроченный к Всемирному дню театра

Цель проведения: содействие развитию творческих способностей детей и подростков средствами театрального искусства.

Целевая группа: творческие коллективы с участниками от 7 до 18 лет, семейные коллективы.

Количество участников: 51

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 06.02.2023 - 28.03.2023

Результаты проведения: В Каменноостровском дворце 28 марта состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального конкурса детских театральных коллективов «КиноТеатр». Всего в конкурсе приняло участие 80 коллективов из 25 образовательных учреждений, были определены 7 победителей и 13 призеров.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11566

2. Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение»

Цель проведения: Фестиваль проводится с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в сфере искусств, а также в целях создания условий для профессионального самоопределения детей.

Целевая группа: ученики 1-11 классов

Количество участников: 109

Регионы участников: Санкт-Петербург, Белгородская область

Период проведения: 25.02.2023 - 31.05.2023

Результаты проведения: номинация «Соло-исполнитель в сфере театрального искусства» (2 победителя, 6 призеров), номинация «Соло-исполнитель в сфере музыкально-инструментального искусства» (3 победителя, 7 призеров), номинация «Юный режиссер» (1 победитель, 4 призера), номинация «Юный композитор» (3 победителя, 1 призер), номинация «Юный балетмейстер» (2 победителя, 3 призера), номинация «Соло-исполнитель в сфере хореографического искусства» (4 победителя, 5 призеров). Итоги фестиваля-конкурса «Восхождение» были подведены 27 апреля.

Участники исполнили свои лучшие номера на гала-концерте и получили заслуженные награды. Профессиональное жюри отметило талант в сфере сценических искусств у каждого.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12703

3. Региональный конкурс литературных работ «Настольная книга»

Цель проведения: популяризация литературного творчества в современном культурно-образовательном пространстве, создание условий для его дальнейшего развития.

Целевая группа: ученики 2-11 классов

Количество участников: 120

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 01.04.2023 - 12.05.2023

Результаты проведения: По одному победителю и 2 призерам в каждой возрастной номинации. Торжественная церемония с участием победителей и призеров V регионального конкурса «Настольная книга» состоялась 12 мая. Конкурс был приурочен ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги, а его участниками стали 120 человек – школьники Санкт-Петербурга от 8 до 18 лет. Ребята представили экспертам жюри литературные эссе, посвященные любимой книге. Лучшим из них на церемонии в Каменноостровском дворце вручили дипломы и подарки.

<https://academtalant.ru/tpost/g24uy1rfj1-pobeditelei-konkursa-nastolnaya-kniga-na>

4. Фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый совонок» среди учащихся 1-4 классов государственных общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербург

Цель проведения: создание образовательной среды, направленной на развитие способности нестандартного мышления, раскрытие интеллектуально-творческого потенциала, самореализации учащихся и развитие навыков командной работы.

Целевая группа: учащиеся 1-4 классов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга

Количество участников: 120

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 17.04.2023

Результаты проведения: Викторина прошла 17 апреля в Каменноостровском дворце Академии талантов, ее участниками стали 20 школьных команд Санкт-Петербурга. Вопросы были посвящены 200-летию юбилею ученого и писателя Константина Дмитриевича Ушинского. Победителем стала команда «Диалог», представляющая ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12540

5. Открытый городской конкурс вокального творчества «Соло»

Цель проведения: содействие формированию духовной культуры личности обучающихся через освоение и исполнение лучших образцов классического и современного вокального искусства.

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций города (от 7 до 18 лет)

Количество участников: 135

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 06.10.2023 - 28.11.2023

Результаты проведения: В Парадном зале Каменноостровского дворца 28 ноября состоялся гала-концерт Открытого городского конкурса вокального творчества «Соло». Событие было приурочено ко Дню матери – в России этот праздник принято отмечать в последнее воскресенье ноября. Экспертным жюри были выбраны 26 лауреатов, 14 дипломантов, 3 номинанта в трех возрастных категориях.

<https://academtalant.ru/tpost/u4rtl6cro1-uchastniki-vokalnogo-konkursa-solo-posvy>

6. Региональный конкурс рисунков «Школьная доска – место для творчества»

Цель проведения: организация условий для расширения и углубления знаний школьников об основном законе России путем создания творческого продукта в области изобразительного искусства

Целевая группа: учащиеся 1-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе учащиеся художественных школ, организаций дополнительного образования детей.

Количество участников: 162

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 23.10.2023 - 15.12.2023

Результаты проведения: Ежегодный региональный конкурс рисунков «Школьная доска — место для творчества» был приурочен ко Дню Конституции Российской Федерации. Более 100 школьников Санкт-Петербурга рассказали о главном документе страны и о том, как они понимают права и обязанности гражданина. Ребята выполнили работы в необычном формате, а именно — мелками или маркерами на школьной доске. В каждой из трех возрастных групп были определены 1 победитель и 2 призера.

<https://academtalant.ru/tpost/bapenk2ta1-v-kammennoostrovskom-dvortse-nagradili-po>

→ **Мероприятия, обладающие высоким статусом:**

Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект» в г. Санкт-Петербург»

Цель проведения: создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса.

Целевая группа: обучающиеся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), среднего профессионального образования (1-2 курсы) в образовательных организациях Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств – участники проектной команды (участники Программы).

Количество участников: 570

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 03.08.2022 - 22.05.2023

Результаты проведения: 26 участников представили свои проекты на итоговой защите. В онлайн-конференции 22 мая приняли участие школьники, которые в течение учебного года работали над проектными задачами партнеров Академии талантов. С этими исследованиями многие из ребят принимали участие в региональном треке конкурса «Большие вызовы».

<https://bv.academtalant.ru/siriusleto#rec336861619>

Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Цель проведения: развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству

Целевая группа: учащиеся 7–11 классов, победители и призеры проектных и исследовательских работ разного уровня, проявляющие интерес и имеющие достижения в области технологического образования, физико-математических, естественных наук.

Количество участников: 348

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 10.11.2022 - 20.05.2023

Результаты проведения: 106 школьников стали финалистами, 13 – победителями, 38 – призерами регионального трека.

<https://bv.academtalant.ru/>

Городской конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику», посвященный дню памяти А.С. Пушкина

Цель проведения: развитие интереса учащихся к чтению и изучению произведений А.С. Пушкина.

Целевая группа: Ученики 1–11 классов школ Санкт-Петербурга

Количество участников: 303

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 12.12.2022 - 10.02.2023

Результаты проведения: 3 победителя (по одному в каждой возрастной категории), 6 призеров и 4 номинанта.

Торжественная церемония награждения победителей, призеров и номинантов конкурса «Одноклассники читают классику» состоялась 13 февраля в Каменноостровском дворце Академии талантов. В этом году на видеоконкурс, посвященный жизни и творчеству Пушкина, было подано более 90 заявок из 17 районов Санкт-Петербурга. Командам из 2–5 человек предлагалось снять видео по мотивам произведений великого русского писателя и поэта.

Членам жюри было нелегко выбрать победителей среди множества талантливых актерских работ, оригинальных режиссерских решений, необычных ракурсов, актуальных прочтений стихов и сказок Александра Сергеевича Пушкина.

<https://academtalant.ru/tpost/z5doxx9ms1-stali-izvestni-pobediteli-konkursa-odnok>

Городской конкурс органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!»

Цель проведения: анализ, выявление и транслирование наиболее эффективных механизмов деятельности членов органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Целевая группа: школьники Санкт-Петербурга

Количество участников: 150

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 23.01.2023 - 03.04.2023

Результаты проведения: 16 февраля в Центре медиаискусств состоялся финал состязания «Будущее за нами! Лидеры». На этапе «Закрытый микрофон» участники продемонстрировали свои навыки публичного выступления. А в ролевой игре с актерами жюри оценивало коммуникативные способности ребят, их умения взаимодействовать в команде.

Финалистами конкурса стали 9 человек, а призовые места распределились следующим образом.

I место – Владислав Раизов, СОШ № 625

II место – Ксения Шевченко, СОШ № 133

III место – Софья Литвинова, СОШ № 619

3 апреля в Центре медиаискусств состоялся финал конкурса «Будущее за нами! Советы». В нем приняли участие команды из представителей органов ученического самоуправления образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Финалистам необходимо было пройти 5 комнат квеста, собрать робота и в перерывах модернизировать его. Лучше всех с заданиями деловой игры справилась команда «Невские лидеры» (Совет Невского района).

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12338

<https://academtalant.ru/tpost/8n1kit8yh1-opredeleni-pobediteli-konkursa-ucheniche>

Открытый фестиваль видеоискусств (фестиваль рекламы) «Санкт-Петербургские львы» для школьников и студентов Санкт-Петербурга и Северо-западного региона России

Цель проведения: актуализация знаний иностранного языка, командное взаимодействие учащихся, привлечение внимания учащихся к социальным проблемам.

Целевая группа: обучающиеся, изучающие французский язык, из общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Количество участников: 100

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 18.02.2023

Результаты проведения: По итогам оценки рекламных роликов лауреатами фестиваля стали 5 творческих коллективов образовательных учреждений Санкт-Петербурга: ГБОУ гимназия № 171 Центрального района, ГБОУ гимназия № 155 Центрального района, ГБОУ СОШ №312 Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района, ГБОУ СОШ №119 Калининского района
https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11769

Городской фотоконкурс «Необъективно обо мне»

Цель проведения: Выявление и поддержка одаренных детей в области фотоискусства

Целевая группа: учащиеся школ Санкт-Петербурга от 13 до 18 лет

Количество участников: 50 человек

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 20.03.2023-21.04.2023

Результаты проведения: С 20 марта по 21 апреля 2023 года на базе «Центра медиаискусств» ГБНОУ «Академии Талантов» прошел городской фотоконкурс «Необъективно обо мне». Участие в конкурсе приняло более 50-ти учеников петербургских школ и колледжей в возрасте от 13 до 18 лет. В рамках конкурса был проведен установочный мастер-класс, прием работ, работа жюри и официальное закрытие, на котором были объявлены победители. По итогу работы жюри было выявлено три победителя в каждой из четырех номинаций.

Конкурс проводился во второй раз. Уровень работ очень вырос, о чем можно судить по фотографиям победителей. В следующем году планируется повторное проведение конкурса с большим охватом учебных заведений города и фотостудий.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12614

Городской фестиваль технопредпринимательства

Цель проведения: выявление, развитие и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в области науки, профориентация учащихся 10-11 классов, ознакомление с образовательными и техническими возможностями, представленными в СПбПУ, знакомство с партнерством Академии талантов и СПбПУ, а также с их совместными мероприятиями и профильными программами и сменами.

Целевая группа: Учащиеся 10–11 классов школ Санкт-Петербурга

Количество участников: 91

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 20.04.2023

Результаты проведения: Учащиеся 10–11 классов школ Санкт-Петербурга познакомились с различными направлениями деятельности СПбПУ и Академии талантов. Участников фестиваля интересовало, как проходят совместные профильные смены и образовательные программы по направлению «Наука», в ответ организаторы ребятам предложили принять участие в игре по типу «Монополии».

<https://academtalant.ru/tpost/icodukver1-shkolniki-poznakomilis-svozhnostyami>

Городской фестиваль электронной музыки «Звук Петербурга»

Цель проведения: выявление и поддержка одаренных детей в области электронной музыки, создание условий для самореализации школьников, интересующихся современной электронной музыкой.

Целевая группа: учащиеся образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования Санкт-Петербурга, а также частных школ электронной музыки до 20 лет.

Количество участников: 50

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 20.04.2023 – 27.05.2023

Результаты проведения: По итогам отборочного этапа был сформирован список участников основного этапа, который прошёл в форме открытого концерта на площадке Центра медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (ул. Лафонская, дом 5) 27 мая 2023 года с одновременной трансляцией выступлений в сеть Интернет.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12961

Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2023»

Цель проведения: поддержка обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования на территории г. Санкт-Петербурга, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества.

Целевая группа: школьники Санкт-Петербурга

Количество участников: 30 человек

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 22.04.2023-13.05.2023

Результаты проведения: В Каменноостровском дворце Академии талантов 13 мая состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023».

Участники отборочного тура показали видеовизитку, презентацию своих достижений и прошли другие испытания. По мнению жюри, школьники успешно справились с заданиями и проявили креатив, навык публичных выступлений, лидерские качества. Учеником года в Санкт-Петербурге стал Никита Жамков из школы № 619. Он участвовал в номинации «Интеллект года», набрал наибольшее количество баллов и получил звание абсолютного победителя регионального состязания.

<https://academtalant.ru/tpost/knc6jhczo1-v-sankt-peterburge-vibrali-uchenika-goda>

VIII открытый городской конкурс киноvideотворчества «Спасибо!» (посвященный Международному Дню учителя)

Цель проведения: развитие средствами экранного искусства; способствование духовно-нравственному развитию общества, возрождению и сохранению уважительного отношения к профессии учителя, формированию положительного образа системы образования.

Целевая группа: молодежные творческие коллективы, учителя, преподаватели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования из Санкт-Петербурга Ленинградской области.

Количество участников: 332 человека

Регионы участников: Санкт-Петербург, Ленинградская область, Московская область, Казань, Ростов-на-Дону

Период проведения: 11 сентября – 9 октября 2023

Результаты проведения: Гран-при, 3 победителя в номинации «Портрет Учителя», 3 победителя в номинации «Видеоурок», 7 лауреатов в номинации «Портрет Учителя», 4 лауреата в номинации «Видеоурок»

<https://academtalant.ru/tpost/4af6vckp11-gran-pri-konkursa-spasibo-zavoeval-shkol>

Открытый городской конкурс социальной рекламы «Равный-равному» (для учащихся старших классов и профильных колледжей)

Цель проведения: актуализация общественной активности молодежи посредством создания социально значимых медиапродуктов.

Целевая группа: учащиеся школьных медиацентров и киностудий образовательных организаций и профильных учреждений среднего профессионального образования РФ, в возрасте от 12 лет до 21 года

Количество участников: 220 человек

Регионы участников: Санкт-Петербург, Ленинградская область, Владимирская область

Период проведения: 13 ноября - 12 декабря 2023

Результаты проведения:

10 победителей (по два в каждой номинации, в младшей и старшей категориях), 20 призеров.

<https://academtalant.ru/tpost/cgem6ymd21-shkolniki-i-studenti-uchilis-peredavat-v>

Городской фестиваль «Открытие»

Цель проведения: выявление, развитие и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в области науки, профориентация учащихся, ознакомление с образовательными и техническими возможностями, представленными в ГБНОУ «Академия талантов», знакомство с партнерами ГБНОУ «Академия талантов», а также с их совместными мероприятиями и профильными программами и сменами.

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга

Количество участников: 181

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 21.06.2023

Результаты проведения: В Каменноостровском дворце участники события узнали о направлениях работы Регцентра, его образовательных программах на будущий учебный год и совместной деятельности с ведущими вузами Санкт-Петербурга и другими организациями. В качестве партнеров в фестивале приняли участие Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет им. Ж. И. Алфёрова РАН, Национальный исследовательский университет ИТМО, Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, а также федерации спортивного ориентирования и шахмат Санкт-Петербурга. Также на площадке работало пространство «Гранат» – цифровой профориентационный проект выпускников Академии талантов предлагал гостям пройти гейм-курс, чтобы определиться с выбором профессии.

<https://academtalant.ru/tpost/cubdtvu8z1-festival-otkritie-poznakomil-peterburzht>

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Поколение «ENERGY»

Цель проведения:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в автомобиле- и машиностроении, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;
- развитие детских волонтерских движений;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

Количество участников: 112

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 01.06.2023 – 13.10.2023

Результаты проведения: В 2023 году на конкурс школьники подали более 100 работ по трем номинациям: рисунки и плакаты на тему «Магия света», сочинения на тему «Жить – значит работать», творческие и исследовательские проекты по направлениям «Программный продукт для цифровой энергетики» и «Прорывные технологии будущего». Победителям и призерам в Парадном зале Каменноостровского дворца организаторы вручили памятные подарки и дипломы. Теперь ребята будут представлять Санкт-Петербург на федеральном этапе конкурса.

В номинации «Рисунки и плакаты» были определены 3 призера и 1 победитель. В номинации «Сочинение» – 1 призер и 1 победитель. В номинации «Проект» – 1 призер и 1 победитель.

<https://academtalant.ru/tpost/usloumcc51-pobeditelei-konkursa-pokolenie-energy-na>

Ключевые партнеры мероприятий:

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук, Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова, Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес», ГБОУ «ИТШ № 777», ГБОУ СОШ № 619, Библиотека на Карповке (им. Б. Лавренёва), ИМЦ Невского района, ИМЦ Петроградского района, ГК «Геоскан», Комиссия по проблемам Арктики, Антарктики и Севера Международной Академии Архитектуры (Московское отделение), Санкт-Петербургский ансамбль «Терем-квартет», Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга, Спортивная федерация шахмат г. Санкт-Петербурга АНПО «Школьная лига», Детский музей открытки.

Работаем с данными, размещенными в государственном информационном ресурсе об одаренных детях в полном объеме (ГИР, талантыроссии.рф); обеспечиваем ведение регионального информационного ресурса

В 2022 году Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей получил доступ к государственному информационному ресурсу об одаренных детях Санкт-Петербурга в полном объеме (ГИР, талантыроссии.рф), а также с **01.09.2022 года** осуществляет работу по ведению регионального реестра детей и молодежи, в который заносится информация о победителях и призерах региональных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и мероприятий

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга ГБНОУ «Академия талантов» – оператор региональной системы учета детей Санкт-Петербурга, проявивших особые таланты

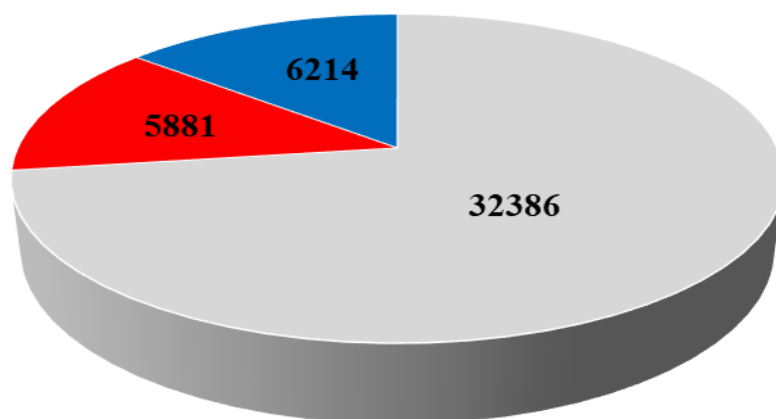
[Дети и молодежь, включенные в федеральную и региональную системы:](#)

- приглашаются в качестве педагогов программ и наставников тем детям, которые только начинают знакомиться с деятельностью Центра и пробуют раскрывать свои таланты в тех или иных областях
- становятся участниками региональных смен, образовательных проектов, конкурсов, фестивалей, выставках, организованных Центром
- получают тьюторскую/тренерскую, информационную, психолого-педагогическую поддержку

[Федеральный реестр \(ГИР\) – с 2014/2015 уч.года по н.в.:](#)

44 481 достижений детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет = 23 321 победителя и призера (1 человек учитывается 1 раз)

Количество достижений



■ Наука ■ Искусство ■ Физическая культура и спорт

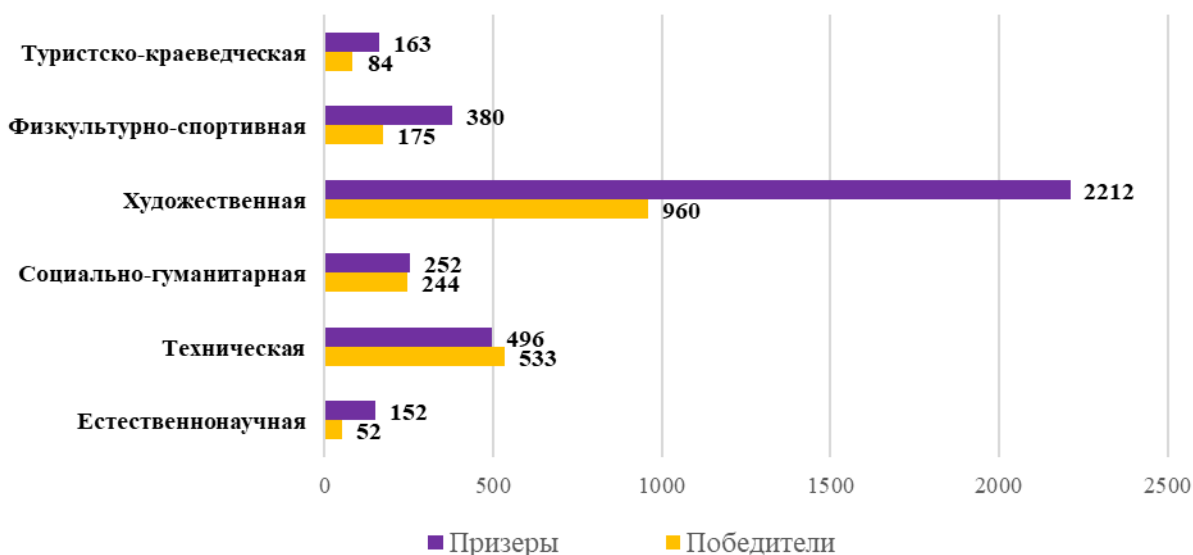
Региональный реестр – с 2021/2022 уч.года по н.в.

> **66 000 участников мероприятий:**

> **Индивидуальных достижений:**

2 048 победителей, 3 655 призеров

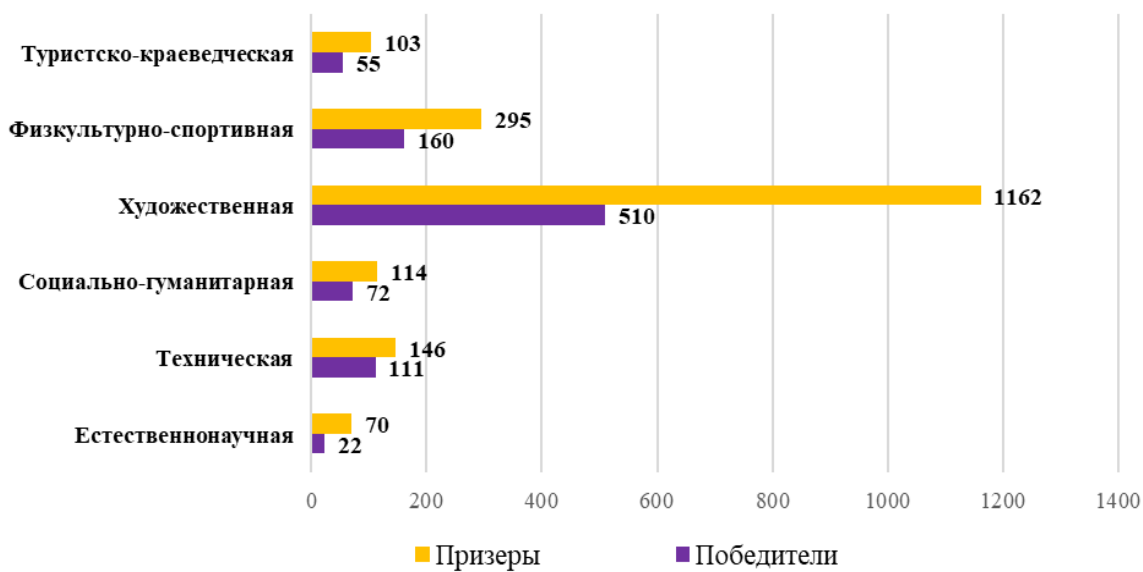
Индивидуальные достижения



> **Коллективных достижений:**

930 победителей, 1 890 призера

Коллективные достижения



Развиваем олимпиадное движение в регионе

Для решения задач организации и проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в структуре Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов» с 2021 года функционирует Центр Олимпиад.

Цель работы центра – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний и отбор школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

В сферу деятельности Центра олимпиад Санкт-Петербурга входит:

- организация, сопровождение и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников, перечень которых утвержден Комитетом по образованию;
- организационная поддержка олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, учредителем которых является Комитет по образованию.

В октябре 2021 года – запуск регионального портала «Олимпиадное движение» (olympbase.academentalant.ru) государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», автоматизирующей организацию участия школьников Санкт-Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, районном и региональном этапах.

Ежегодно проводятся этапы ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам для обучающихся основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования принимают участие в олимпиаде по математике и русскому языку на школьном этапе.

В 2022-2023 уч.году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **85,3%** школьников 4-11 классов (274 381 обучающийся (2021-2022 уч.год участников – 272 994), из них 1 402 – дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Победителями и призерами стали 155 928 обучающихся (2021-2022 уч.год – 155 193), из них 370 – дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

На заключительный этап ВсОШ были приглашены 320 обучающихся, 199 человек стали победителями и призерами, из которых 42 победителя и 157 призеров (результативность участия – **62,2%**).

Наибольшее количество наград привезла сборная команда Санкт-Петербурга по математике – 56, в том числе 14 дипломов победителей. В лидерах также сборные команды по французскому и немецкому языкам, географии, истории, физике.

Отличились школьники и в индивидуальном зачете.

Абсолютными победителями стали: **Устина Морозова** по обществознанию среди 11 классов, **Даниил Пауль** по итальянскому языку среди 9–11 классов, **Анастасия Горленко** по английскому языку среди 10 классов. На олимпиаде по математике **Григорий Воинов** набрал максимальное количество баллов среди 9 классов, а шестиклассник **Георгий Шкурихин** стал призером. На олимпиаде по географии **Артур Шлеин** набрал наибольшее количество баллов среди 10 классов.

В устном туре среди 9 классов по истории выдающиеся способности оратора продемонстрировал **Егор Левунин** – набрал 48 из 50 баллов. **Ирина Кучинская**, призер ВсОШ по китайскому языку, на устном туре получила приз как лучший модератор устной части.

*Всероссийская олимпиада школьников: участники, победители и призеры
(количество человек)*

Количество человек	На школьном этапе		На районном этапе		На региональном этапе		На заключительном этапе	
	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22
Численность участников всероссийской олимпиады школьников	274 381 – кол-во уникальных участников в 460448 – кол-во участия	272 994 – кол-во уникальных участников 476051 – кол-во участия	75 899	75 751	5 538	4 861	320	328
Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	155 928	155 193	23 971	23 377	2 721	2 178	199 42 – Победители 157 – Призеры	205

Практически каждому обучающемуся предоставляется возможность принять участие в школьном этапе предметных олимпиад, только **27,7%** (75899 человек) приглашаются на районный уровень от числа участников школьного этапа, на региональный – **7,3%** от районного уровня (5538 человек), что свидетельствует о тщательном отборе и высоком уровне подготовки обучающихся. На всероссийском уровне участвуют **5,8%** от числа участников регионального уровня (320 человек).

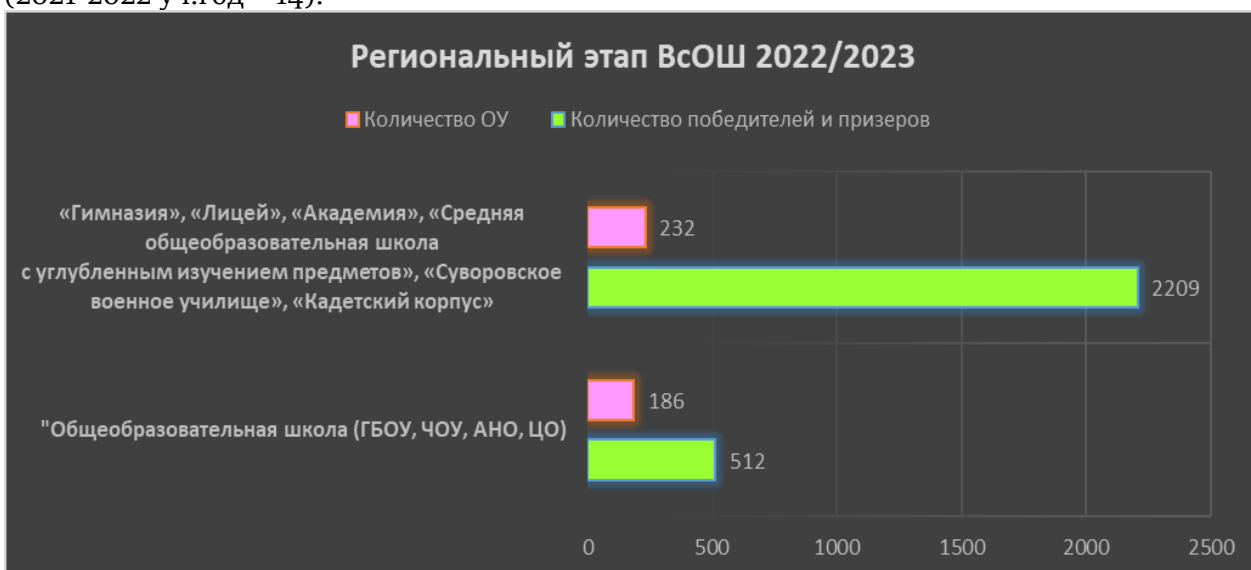
В число победителей и призеров входят **56,8%** обучающихся из числа участвующих в олимпиадах на школьном уровне (2021-2022 уч.год – 56,8%); **31,6%** от числа участвующих в районном уровне (2021-2022 уч.год – 30,9%); **49,1%** от числа участвующих на региональном уровне (2021-2022 уч.год – 44,8%); **62,2%** от числа участвующих на всероссийском уровне (2021-2022 уч.год – 62,5%).

Результативность участия в региональном этапе 2022/2023 уч.года показали **418** образовательных учреждений Санкт-Петербурга (каждое второе образовательное учреждение города) (2021/2022 уч.год – 363), из них **232** образовательных учреждения (55,5%) относятся к категории «Гимназия», «Лицей», «Академия», «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов», «Суворовское военное училище», «Кадетский корпус» (2021/2022 уч.год – 214), **2 209** победителей и призеров (81,2%) (2021/2022 уч.год – 1811) и **186** образовательных учреждений (44,5%) относятся к категории «Общеобразовательная школа» (ГБОУ, ЧОУ, АНО, ЦО) (2021/2022 уч.год – 149), **512** победителей и призеров (18,8%) (2021/2022 уч.год – 368).

На **19,8%** выросло количество общеобразовательных школ, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВсОШ; на **8,4%** увеличилось количество образовательных учреждений углубленной подготовки. Данный факт говорит о том, что в регионе проводится тщательная работа с детьми, проявляющими способности и повышенный интерес к общеобразовательным предметам, развивается механизм сопровождения одаренных детей учителем-предметником, растет уровень профессионального мастерства педагогов, региональные меры поддержки детей

и учителей повышают заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей.

Заключительный этап представляло 92 образовательных учреждения Санкт-Петербурга (12,3% от общего количества образовательных учреждений региона) (2021/2022 уч.год – 86), из них победителями и призерами стали 179 учащихся (89,9%) (2021/2022 уч.год – 190) из 53 образовательных учреждений Санкт-Петербурга категории «Гимназия», «Лицей», «Академия», «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов», «Суворовское военное училище», (2021/2022 уч.год – 49), 20 победителей и призеров (10,1%) (2021/2022 уч.год – 15) из 18 образовательных учреждений категории «Общеобразовательная школа» (ГБОУ, ЧОУ, ЦО) (2021-2022 уч.год – 14).



Результаты регионального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.года по категориям образовательных учреждений



Результаты заключительного этапа ВсОШ 2022-2023 уч.года по категориям образовательных учреждений

В связи с тем, что в 2022-2023 уч.году количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников снизилось на 3% в сравнении с 2021-2022 уч.годом (199 и 205 соответственно) и на 23,5% в сравнении с 2020-2021 уч.годом (199 и 260 соответственно), экспертами Регионального центра

разработаны рекомендации исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга:

- взять на особый контроль вопрос участия обучающихся в олимпиадных Профильных сменах, реализуемых Региональным центром ГБНОУ «Академия талантов», обеспечить взаимодействие образовательных учреждений с Центром;
- обеспечить проведение информационно-разъяснительных мероприятий среди педагогов и школьников по подготовке к участию во ВсОШ;
- усилить работу по поддержке одаренных школьников через систему внеучебных занятий и организации индивидуального сопровождения школьников для подготовки проектных работ, и участию в олимпиадах различного уровня.

Центром олимпиад проведено **14** региональных олимпиад:

Региональные олимпиады, реализованные в 2 этапа: отборочный (участие по заявкам от образовательных учреждений или по индивидуальным заявкам); заключительный (участники отборочного тура Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов):

региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку

региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»

региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья

открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов

региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья

Всего участников – 10 533 школьников

Из них:

74 победителя

168 призеров

Региональные олимпиады, реализованные в 2 этапа: отборочный (участники, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе ВсОШ); заключительный (участники отборочного этапа Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов)

городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов

городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов

городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности и жизнедеятельности для 6-8 классов

региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 7-8 классов

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому и литературе для обучающихся 8 классов

Всего участников – 1 436 школьников

Из них:

115 победителей

352 призера

ПОДДЕРЖИВАЕМ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Готовим к участию в масштабных и значимых мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней

Достижения воспитанников программ, реализуемых на регулярной основе

Международный уровень

<ul style="list-style-type: none"> ★ Измайлова Рената, программа «Восточные мудрецы» ★ Гаврилова Ирина, программа «Олимпиадная подготовка: китайский язык» 	<p>Призёры Всемирного конкурса «Китайский мост»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Валитова Алиса, программы «Научные дебаты», «Дизайн-технологий» 	<p>Лауреат I степени I Международного конкурса искусств «АРТКЛАСТЕР» Гран-при всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Клименко Роман, программа «Дизайн-технологии», «Игровой дизайн» 	<p>Лауреат I степени I Международного конкурса искусств «АРТКЛАСТЕР»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Долгова София, программа «Класс эстрадно-джазового вокала», «Лаборатория театра» ★ Фёдорова Александра, программы «Класс эстрадно-джазового вокала», «Лаборатория театра» 	<p>Лауреат III степени I Международного конкурса искусств «АРТКЛАСТЕР»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Дмитриев Дмитрий, программа «Лаборатория театра» 	<p>Диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса «Народный артист»</p>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Канева Ирина, программы «Философия моды», «Роспись по ткани», «Культура дома, дизайн и технологии», «Дизайн одежды» 	<p>XVII Международный конкурс «ДИЗАЙН-ФОРМА 2023» - Диплом за 2 место - Работы участников в номинации "Junior: fashion -эскиз / авторский рисунок" ДФ-2023 - Дизайн-форма (dizainforma.art)</p>

Всероссийский уровень

<ul style="list-style-type: none"> ★ Рикконен Мария, программа «Мастерская проектирования», является выпускницей Профильных смен 	<p>Одержала победу и получила приз в размере 1 миллиона рублей на развитие инициатив в сфере образования во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди учащихся 8–10 классов – проект президентской платформы «Россия –</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>страна возможностей»</p> <p>Воспитанница Академии талантов стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» (academtalant.ru)</p> <p>– Победитель – номинация «Общественник года» - Финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023» В Санкт-Петербурге выбрали ученика года (academtalant.ru)</p> <p>– призер – Всероссийского фестиваля творческих достижений и научных открытий «Леонардо» – входит в перечень мероприятий высшей категории Министерства просвещения РФ. #События547 ★ Ученица 10 А класса. ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района (vk.com)</p>
<p>★ Трапезникова Дарья, Кузьменко Марта – программа «Лингвистический практикум: немецкий язык»</p> <p>★ Кузнецова Мария, программ «Практики современного искусства»</p> <p>★ Мосягина Лилиана, программа «Фотомастерство»</p>	<p>Призеры Всероссийского конкурса «Большая перемена» (денежный приз – 100 000 и 200 000 рублей на развитие проектов)</p>
<p>★ Пустовалова Екатерина, программа «Графический дизайн»</p>	<p>Всероссийский проект «Министерство школьной моды» (2 сезон) - Диплом 1 место в номинации «Мерч проекта» 🏆 ПОБЕДИТЕЛИ #МШМ Санкт-Петербург. Навигаторы Детства Санкт-Петербург (vk.com)</p>
<p>★ Рокотов Владислав, программа «Литературное мастерство»</p>	<p>Всероссийский литературный конкурс «Класс!» - Диплом региональный победитель пятого сезона конкурса «Класс!», финалист 5 сезона - Объявлены финалисты 5 сезона конкурса «Класс!» (konkurs-klass.ru)</p>
<p>★ Губиева Полина, программы «Дизайн-технологии», «От готики до гелветики»</p>	<p>Диплом I степени Олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство» (Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры)</p>
<p>★ Орешкова Мария – программы «Мастерская проектирования», «Педагогический дизайн», является выпускницей Профильных смен</p>	<p>Финалистка Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»</p>
<p>★ Батурин Михаил</p> <p>★ Гревцева Мария</p> <p>★ Дмитриев Илья</p> <p>★ Елисеева Марианна</p> <p>★ Запорожец Полина</p> <p>★ Иванова Анастасия</p> <p>★ Ранкова Эмилия</p>	<p>Победители в номинации «Лучшая аналитическая программа» фестиваля школьных СМИ (проводится при поддержке журналистов России в рамках комплексного проекта медиаобразование в школе) https://www.journ.msu.ru/about/news/40595/</p>

<ul style="list-style-type: none"> ★ Смирнова Дарья ★ Тихонова Мария ★ Цветков Антон <p>Обучаются по программа «Радиожурналистика»</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по истории, итальянскому языку, английскому языку, физической культуре, МХК, географии (обучающиеся по дополнительным программам, реализуемых Региональным центром на регулярной основе)
- входит в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ:

<ul style="list-style-type: none"> ★ Рубинштейн Камилла, программа «Олимпиадная подготовка: итальянский язык», «Кросс-культурная коммуникация: итальянский язык» ★ Боаретто Максим, программа «Олимпиадная подготовка: итальянский язык» ★ Ианелли Катерина, программа «Олимпиадная подготовка: итальянский язык» 	Призеры, итальянский язык
<ul style="list-style-type: none"> ★ Гачкова Мария, программа «Олимпиадная подготовка: искусство (МХК)» 	Призер, МХК
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: история»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Зюзьков Георгий ★ Борисевич Павел ★ Мельникова Татьяна ★ Чефранов Иван ★ Малярчук Артем ★ Энгель Александр ★ Скуридин Кирилл ★ Армеев Павел ★ Федорова Алиса 	<p>Победитель, история</p> <p>Призер, история</p> <p>Призер, история</p> <p>Призер, история</p> <p>Призер, история</p> <p>Призер, история</p> <p>Призер, история</p> <p>Призер, история</p>
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: английский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Горленко Анастасия ★ Иванова Мария 	<p>Победитель, английский язык</p> <p>Победитель, английский язык</p>
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: физкультура»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Катюргин Даниил ★ Ланьшина Марьяна 	<p>Призер, физическая культура</p> <p>Призер, физическая культура</p>
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: география»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Затирка Матвей ★ Заяц Владимир 	<p>Призер, география</p> <p>Призер, география</p>

Региональный уровень

<u>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по праву, обществознанию, английскому языку, физической культуре, экология, ОБЖ, география (обучающиеся по дополнительным программам, реализуемых Региональным центром на регулярной основе)</u>	
Программа «Олимпиадная подготовка: право» ★ Ильин Мстислав ★ Кижеватов Михаил ★ Ошурков Глеб ★ Прытков Александр ★ Саркисян Софья ★ Силкина Дарья ★ Сулова Надежда ★ Горборуков Александр	Победитель, право Призер, право Призер, право Призер, право Призер, право Призер, право Призер, право Призер, право
Программа «Олимпиадная подготовка: обществознание» ★ Ильин Мстислав ★ Степанов Тимур ★ Сувернева Лидия ★ Тихонова Карина ★ Зибрина Мария ★ Иванюк Игнатий ★ Калугина Полина ★ Потехин Даниил ★ Энгель Александр ★ Якимович Сергей	Победитель, обществознание Победитель, обществознание Победитель, обществознание Победитель, обществознание Призер, обществознание Призер, обществознание Призер, обществознание Призер, обществознание Призер, обществознание Призер, обществознание
Программа «Олимпиадная подготовка: английский язык» ★ Горленко Анастасия Владимировна ★ Ососов Федор Русланович ★ Иванова Мария Вячеславовна ★ Кутузова Полина Александровна	Победитель, английский язык Победитель, английский язык Призер, английский язык Призер, английский язык
Программа «Олимпиадная подготовка: физкультура» ★ Васильева Ульяна ★ Гончар Александра ★ Ефимов Михаил ★ Катюргин Даниил ★ Ланьшина Марьяна ★ Оленев Кирилл ★ Павлова Наталья ★ Костина Дарья	Победитель, физическая культура Победитель, физическая культура Победитель, физическая культура Победитель, физическая культура Победитель, физическая культура Победитель, физическая культура Победитель, физическая культура Призер, физическая культура
Программа «Олимпиадная подготовка: экология» ★ Нечаева Дарья ★ Левчук Евлалия	Победитель, экология Призер, экология

<ul style="list-style-type: none"> ★ Новикова Александра 	Призер, экология
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: ОБЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Веселова Полина ★ Яковлева Мария ★ Карпова Валерия ★ Москович Руслан ★ Суховинский Федор 	<p>Победитель, ОБЖ</p> <p>Победитель, ОБЖ</p> <p>Призер, ОБЖ</p> <p>Призер, ОБЖ</p> <p>Призер, ОБЖ</p>
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: география»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Затирка Матвей ★ Винничук Анна ★ Заяц Владимир ★ Моргун Софья ★ Попов Михаил ★ Сахно Сергей ★ Юматов Эдуард 	<p>Победитель, география</p> <p>Призер, география</p> <p>Призер, география</p> <p>Призер, география</p> <p>Призер, география</p> <p>Призер, география</p> <p>Призер, география</p>
<p>Программа «Олимпиадная подготовка: литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Никитина Евдокия ★ Васильева Софья ★ Колина Ирина ★ Кравченко Василина 	<p>Победитель, литература</p> <p>Призер, литература</p> <p>Призер, литература</p> <p>Призер, литература</p>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Иванова Татьяна, программа «Экспериментатор» 	Призёр открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера»
<ul style="list-style-type: none"> ★ Валитова Алиса, программы «Научные дебаты», «Дизайн-технологий» 	Победитель IV Регионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я исследователь» (8-11 класс)
<ul style="list-style-type: none"> ★ Домодыко Дарья, ★ Рудашевская Полина <p>Программа «Фотомастерство»</p>	<p>III региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»</p> <p>Диплом I степени, номинация «Медиапортфолио</p> <p>Диплом III степени, номинация «Медиапортфолио</p>
<p>Радио «Перемена» в составе обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Батурин Михаил ★ Гревцева Мария ★ Дмитриев Илья ★ Елисеева Марианна ★ Запорожец Полина ★ Иванова Анастасия ★ Ранкова Эмилия ★ Смирнова Дарья ★ Тихонова Мария <p>Программа «Радиожурналистика»</p>	Диплом II степени в номинация «Лучшие цифровые медиа» III регионального конкурса современных медиакомпетенций «Новые горизонты» «Лучшие цифровые медиа»
<ul style="list-style-type: none"> ★ Тавальби Лаура, программа «Модный дом» 	II место на Межрегиональном конкурсе дизайна костюма «Русский народный костюм и современность»

Оказываем информационную поддержку одаренным детям

Специальный медиапроект «Будущее Петербурга 2.0»

Благодаря проекту жители Петербурга узнают о личностях талантливых ребят, об истории их успехов, образовательных и карьерных устремлениях. Сами школьники рассказывают ровесникам и взрослым о своих достижениях и пути к ним, о творческом поиске, работе в команде и сформированных навыках современного человека.

Результаты

Герой выпуска: **Михаил Леонов**, победитель конкурса «ITMO.STARS» и конкурса интердисциплинарных проектов школьников «ICHEM PRIZE».

Дата публикации: 17 июня 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13277

Герой выпуска: **Мария Рикконен**, лидер номинации «Общественник года» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года-2023» и победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Дата публикации: 21 июня 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13311

Герой выпуска: **Георгий Шкурихин**, ученик 6 класса ГБОУ Президентский физико-математический лицей № 239 и призер Всероссийской олимпиады школьников по математике среди 9 классов.

Дата публикации: 24 июня 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13345

Герой выпуска: **Полина Рудашевская**, финалист Всероссийских конкурсов «Большая перемена-2022» и «Лидер XXI века», делегат Детского культурного форума.

Дата публикации: 28 июня 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13374

Герой выпуска: **Устина Морозова**, призер Всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию и мировой художественной культуре.

Дата публикации: 28 июня 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13428

Герой выпуска: **Алиса Валитова**, создатель айдентики Приморского района Санкт-Петербурга для международного конкурса.

Дата публикации: 5 июля 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13454

Герой выпуска: **Роман Клименко**, победитель Всероссийского конкурса «Цифровая палитра-2023» и I Международного конкурса искусств «Арт-Кластер».

Дата публикации: 8 июля 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13505

Герой выпуска: **Софья Полянская**, участник международного этнофестиваля «Земля Калевалы», победитель городского конкурса детского художественного творчества «КосмоКласс», претендент на звание Тим-лидера волонтерского движения «Молодежь Петербурга».

Дата публикации: 12 июля 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13535

Герой выпуска: **Маргарита Константинова**, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы», обладатель премии Российского Союза ветеранов Афганистана.

Дата публикации: 17 июля 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13595

Герой выпуска: **Анастасия Кривоногова**, финалист Национальной технической олимпиады, победитель Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и Всероссийских акселераторов «Технолидеры Москвы» и «Технолидеры будущего».

Дата публикации: 20 июля 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13595

Герой выпуска: **Артем Колесников**, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2021-2022), победитель III всероссийского конкурса научных эссе «Институты государства и права в борьбе с коррупционными и теневыми процессами», призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023) и Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория УСпеха», а также многочисленных чемпионатов по тхеквондо.

Дата публикации: 24 июля 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13595

Герой выпуска: **Константин Белоконов**, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии за 9 класс, регионального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы», Московской астрономической олимпиады и Санкт-Петербургской астрономической олимпиады.

Дата публикации: 11 августа 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13814

Герой выпуска: **Степан Гашинов**, победитель VIII Санкт-Петербургского фестиваля детского и молодежного кино «Волшебный фонарь».

Дата публикации: 17 августа 2023 г.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_14076

Герой выпуска: **Майя Зелинская**, участник открытого урока «Разговор о важном», который провел Президент РФ Владимир Владимирович Путин 1 сентября 2023 г.

Дата публикации: 4 сентября 2023 г.

https://vk.com/wall-106031752_14260?w=wall-106031752_14260

Герой выпуска: **Руслан Шарко**, участник открытого урока «Разговор о важном», который провел Владимир Владимирович Путин 1 сентября 2023 г., активист РДДМ «Движение Первых», лектор Российского общества «Знание».

Дата публикации: 7 сентября 2023 г.

https://vk.com/wall-106031752_14284?w=wall-106031752_14284

Герой выпуска: **Иван Дегтерев**, участник образовательного проекта Академии талантов «МедиаКласс» и создатель концепции развития медиацентра для Лицея № 126.

Дата публикации: 12 октября 2023 г.

https://vk.com/wall-106031752_14738

Герои выпуска:

Ирина Гаврилова, призер 16 всемирного конкурса «Китайский мост» в личном и командном зачетах, обладатель премии «Будущий китаевед – 2023»;

Рената Измайлова, призер 16 всемирного конкурса «Китайский мост», призер и победитель олимпиад школьников РАНХиГС, ВШЭ по китайскому языку, конкурса МГИМО МИД России.

Дата публикации: 22 ноября 2023 г.

https://vk.com/wall-106031752_15416

Медиапроект «История успеха»

Благодаря проекту жители Петербурга узнают об учениках Регионального центра и их выдающихся результатах. Сами школьники рассказывают ровесникам и взрослым о своих достижениях и пути к ним, о творческом поиске, работе в команде и сформированных навыках современного человека. Дополнительно происходит информирование учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга о возможностях, которые предоставляет Региональный центр и ее партнеры, повышение интереса к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» различных уровней.

История успеха. **Олег Новиков**

Воспитанник Академии талантов из 409 школы Пушкинского района Санкт-Петербурга, победитель конкурса «Большая перемена».

Через десять лет Олег видит себя состоявшимся учёным, а придуманные им технологии используются по всему миру. Олег рассказал, как в школе уже можно развивать проекты в области практической химии и не бояться масштабных вызовов.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11577

История успеха. **Ольга Карманова**

Чемпионка Европы по шахматам, ученица 622 гимназии Санкт-Петербурга и участница профильных смен Академии талантов.

Оля мечтает сыграть с чемпионом мира по шахматам и хочет выйти в суперфинал чемпионата России среди женщин, а помогают ей в достижении целей занятия в Академии.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12006

История успеха. [Ульяна Пашкова и Антон Быстрыков](#)

Воспитанники Академии талантов, ученики ИТШ №777 и юные профессионалы в ракетомодельном спорте.

Занятия в Академии талантов дали Ульяне и Антону возможность посетить международную конференцию «Ракетомоделизм в аэрокосмическом образовании молодежи» и своими глазами увидеть запуск ракеты «Союз-2.1а». Теперь ребята планируют участвовать во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», поехать в «Артек» и «Сириус». Желаем им успехов!

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12294

История успеха. [Михаил Яснoв](#)

Амбициозный, вдумчивый и талантливый! Учащийся [ГБОУ Гимназия №261](#) с юного возраста занимается исследованиями на стыке информационных технологий и химии. Миша проходил стажировку в [Сбере](#), участвовал в олимпиадах и конференциях, а сейчас разрабатывает интердисциплинарные проекты в области машинного обучения для химических систем в университете [ИТМО](#).

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12699

История успеха. [Елизавета Матвеева](#)

Ученица [школы № 436](#) занимается проектами в области органической химии, работает в лаборатории института химии [СПбГУ](#) и занимает призовые места в престижных научных конкурсах для юных ученых. В будущем Лиза планирует разрабатывать технологии для борьбы с онкологией, аутоиммунными и инфекционными заболеваниями.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13027

История успеха. [Георгий Зюзьков](#)

Георгий участвует в олимпиадах с восьмого класса, помогает сборной Санкт-Петербурга готовиться к ВсОШ и создает собственные курсы на исторические темы.

Ученик 11 класса [Физико-математического лицея №30](#) видит себя научным работником и планирует связать жизнь с историей, ведь «она гораздо интереснее, чем кажется» Рассказываем о пути к успеху победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и роли Академии талантов в его профессиональном становлении.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13304

История успеха. [Ирина Канева](#)

Ученица [школы № 319](#), придумала коллекцию одежды с видами Петербурга. Ирина стала призером регионального этапа ВсОШ по технологии и собирается открыть собственное дело – уютное модное ателье.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13658

История успеха. [Даниил Лунев](#)

Ученик [Инженерно-технологической школы №777](#) Даниил – активист школьного волонтерского центра, председатель Совета обучающихся. Занимается просвещением учащихся младших классов в сфере финансовой грамотности и учится профессиональной видеосъемке.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_14237

История успеха. [Андрей Яковлев](#)

Ученик школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга, призер регионального этапа «Больших вызовов». Андрей разработал роботизированную мотособаку «Эйвик» и проект «SMART ARM» – высокотехнологичный бионический протез с управлением при помощи мозговой активности пользователя.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_15562

Медиапроект «Твой наставник»

Региональный центр в течение 2023 года рассказывал о своих талантливых педагогах в рамках проекта «Твой наставник», публикуя интервью со специалистами в группе Академии талантов в социальной сети «ВКонтакте» (24,5 тыс участников).

Герои интервью делились своим мнением о роли педагога в становление личности и формировании истории успеха одаренного школьника, эффективном взаимодействии Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов» с научными и культурными организациями, вузами Санкт-Петербурга, возможных профориентационных и карьерных маршрутах для школьников, собственном личностном росте и профессиональном совершенствовании.

Проект направлен на повышение престижа профессии педагога и преподавателя, привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования.

«Уметь объяснять сложное просто – моя фишка»

[Екатерина Фокина](#), преподаватель программы дополнительного образования «Введение в биомедицину» в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов», сотрудница Института эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова РАН

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11581

«Значит, оно правильное, современное поколение?»

[Павел Курындин](#), преподаватель программы дополнительного образования «Олимпиадная подготовка: право» в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов», кандидат юридических наук, ассистент кафедры административного и финансового права СПбГУ

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11761

«В 45 лет мне стало скучно на радио, и я решила стать педагогом»

Алла Нагиева, преподаватель программы дополнительного образования «Радиожурналистика» в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов», основательница радиоредакции «Перемена» и креативный директор радио «Питер FM», обладательница премии им. А. С. Попова в номинации «Лучший голос России»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_11907

«Для детей важно, что они находят себя в новых технологиях»

Марина Болсуновская, преподаватель программы дополнительного образования «Большие данные» в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов», доцент, преподаватель Высшей школы интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий Института компьютерных наук и технологий СПбПУ, заведующая лабораторией «Промышленные системы потоковой обработки данных» в составе Передовой инженерной школы СПбПУ «Цифровой инжиниринг»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12091

«Для начала рекомендую ребятам изучать комиксы. Там, кстати, много обществознания»

Фархад Мубаракшин, преподаватель программ дополнительного образования Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов» – «Олимпиадная подготовка: обществознание» для 10-11 классов и «Олимпиадики: обществознание» для 7-8 классов

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12523

«Чем мне нравится фотоискусство? Через него можно обсудить многое, а главное – себя»

Маргарита Иваницкая, преподаватель программ дополнительного образования «Фотоискусство» и «Фотомастерство» в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов», педагог высшей категории

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12671

«Первое, что говорю ребенку на консультации – какой же ты молодец, что пришел!»

Дина Тумарова, педагог-психолог в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов», победитель конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые педагоги-психологи»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_12779

«Я работаю с детьми 11 лет и могу сказать – мне еще не встречался неталантливый ребенок»

Надежда Буравлева, преподаватель программ дополнительного образования «Актерское мастерство» и «Театральное искусство», педагог по направлениям «Медиатеатр», «Медиатеатр «Сфера», «Интермедия» и «Лаборатория театрального образования», режиссер, сценарист, постановщик детских мюзиклов и спектаклей в Региональном центре ГБНОУ «Академия талантов»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13039

«Рассказал, теорию задач проиллюстрировал и жди каверзных вопросов»

Денис Скрипниченко, преподаватель программы дополнительного образования «Олимпиадная подготовка: экономика» в Региональном Центре ГБНОУ «Академия талантов», преподаватель дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика» в СПбГЭУ

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13358

«Говорим ребятам – давайте попробуйте! Хотя бы для того, чтобы понять, что такое олимпиада»

Станислав Харитонов, педагог Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов», преподаватель образовательной программы «Олимпиадная подготовка: физическая культура»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13624

«Я человек, который любит в себе покопаться и сделать выводы»

Ольга Круглова, преподаватель английского языка Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13764

«Своим друзьям я признавался – ребята, а в Академии талантов у меня наступила вторая молодость»

Сергей Федоров, преподаватель образовательной программы Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов» «Беседы о русской словесности»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_14346

«Пусть дети наиграются в науку. Позже они обязательно будут готовы к чему-то более серьезному»

Евгения Новикова, преподаватель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов»

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_15080

«Если молодой человек знает химию и у него есть IT-компетенции, то мамы могут быть спокойны»

Екатерина Скорб, руководитель и ведущий Центра инфохимии Университета ИТМО, доктор химических наук

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_15334

«Я очень строгий педагог. Очень! Но еще я близкий друг детям»

Евгения Долматова, балерина Мариинского театра, руководитель школы балетного и сценического искусства «Артист», педагог

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_15554

Реализуем образовательные медиапроекты для детей и молодежи

Цикл научно-популярных передач «Калейдоскоп науки»

Цель проекта: популяризация науки среди молодежи посредством образовательных видеолекций.

Актуальность проекта: зрители передач знакомятся с уникальным научно-популярным контентом и могут почерпнуть идеи для написания школьных творческих и проектных работ.

Партнер: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

https://vk.com/video/playlist/-106031752_19

Радио «Перемена»

Цель проекта: выявление, сопровождение, развитие высокомотивированных детей в области радиожурналистики и современных технологий, развитие их коммуникационных и организационных навыков через подготовку к радиоэффиру и записи подкастов.

Актуальность проекта: слушатели подкастов знакомятся с уникальным разнотематическим контентом; контент создается детьми для детей.

За 2023 календарный год было записано и опубликовано 15 аудиоподкастов, снято и опубликовано 4 видеоподкаста.

https://vk.com/video/playlist/-106031752_14

<https://vk.com/podcasts-106031752>

Образовательный интенсив по созданию аудиоподкаста для подростков Санкт-Петербурга

Цель проекта: познакомить участников с основами создания аудиоподкастов, освоить технические навыки записи и обработки звука, используя профессиональное аудиооборудование и программное обеспечение для редактирования.

Актуальность проекта: возросший интерес общества к аудиоподкасту как к медиасегменту.

В 2023 календарном году образовательный интенсив был проведен в период с 16 по 30 ноября и состоял из трех блоков, итогом которых стало: изучение основ сценарного мастерства, обучение монтажу и редактированию звука, создание в командах уникальных подкастов.

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_15579

VI Инновационно-образовательный проект летних оздоровительных загородных лагерей «МедиаЭкспресс»

Цель проекта: социализация подростков, путем вовлечения в социально-значимую коллективно- творческую деятельность создания социальной видеорекламы

Актуальность проекта: социализация детей с ОВЗ и детей с инвалидностью путем создания социальной видеорекламы

В рамках проекта было сделано 8 видеоработ

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_13207

Являемся оператором по сбору документов для присуждения премий победителям и призерам международных олимпиад в составе сборных команд, призерам и победителям заключительного этапа ВсОШ

В 2022/2023 уч.году году в международных олимпиадах по предметам стали победителями и призерами 9 школьников Санкт-Петербурга, завоевав 15 медалей, в том числе 9 золотых и 6 серебряных. По традиции 29.11.2023 в Мариинском дворце Законодательного Собрания Санкт-Петербурга состоялась торжественная церемония вручения премий Законодательного Собрания Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам. Ежегодно в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.08.2017 № 702 «О премии Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников» победителям и призерам международных олимпиад и заключительного этапа ВсОШ выплачиваются премии Правительства Санкт-Петербурга.

В 2023 году размеры премий для детей составили:

- победителям международной олимпиады, награжденным золотой медалью, установлена премия в размере **1 млн.руб.;**
- призерам международной олимпиады, награжденным серебряной медалью, установлена премия в размере **800 тыс.руб.;**
- призерам международной олимпиады, награжденным бронзовой медалью, установлена премия в размере **600 тыс.руб.;**
- победителям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников установлена премия в размере **500 тыс.руб.;**
- призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников установлена премия в размере **300 тыс.руб.**

В 2023 году победители и призеры международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников получили **212** премий на общую сумму **72,53 млн. руб.**

Поддерживаем социально-значимые инициативы школьников

— **Проекты в рамках «Совета старшеклассников»:**

- 17.10.2023 – лекция «Правовые основы и различия организации деятельности советов обучающихся и детских общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений».

https://vk.com/wall-106031752_14848

- Сопровождение команд участников конкурса «Территория успеха» в 2023 году. Призовые места на Всероссийском конкурсе «Территория Успеха»:

Номинация «Лучший лидер совета обучающихся»:

1 место - Лунев Даниил, ИТШ 777

2 место - Колесников Артем, школа 219

Номинация «Лучший куратор совета обучающихся»:

3 место - Сурова Наталья Геннадьевна, школа 219

Номинация «Лучший совет обучающихся»:

2 место - Совет старшеклассников школы 219

https://vk.com/wall-106031752_13001

- 22.04.2023 – круглый стол на тему наставничества.

Участники: делегаты и активисты Совета старшеклассников, представители студенчества и педагогического сообщества.

В ходе дискуссии ребята обсудили, какими качествами должен обладать наставник, какое влияние он оказывает на человека, что входит в обязанности наставника и что такое наставничество

https://vk.com/wall-111517470_3806

https://vk.com/wall-111517470_3833

– Российское общество «Знание»:

В 2023 году Региональный центр ГБНОУ «Академия талантов» осуществлял функцию регионального координатора проектов Российского общества «Знание» (РОЗ) в Санкт-Петербурге:

Подготовка и направление информационных писем об особо значимых проектах РОЗ, составление отчётов об итогах участия ОУ Санкт-Петербурга в этих проектах;

Подготовка и распространение информационных материалов о всех проектах РОЗ.

Академия талантов приняла участие в ежегодной всероссийской акции «Поделись своим знанием» и провела на своих площадках 3 просветительских мероприятия в рамках акции.

– РДДМ «Движение первых»:

В 2023 году в Академии талантов открылась первичная ячейка Движения Первых. Воспитанники Академии приняли участие во всероссийском флешмобе, приуроченном к празднованию Дня России 12 июня.

Помимо деятельности первичной ячейки Региональный центр ГБНОУ «Академия талантов» является активным социальным партнером Движения и его регионального отделения в Санкт-Петербурге.

На базе Академии талантов Центра прошли региональные, федеральные и международные события Движения, такие как:

- 22.08.2023 – креативная сессия регионального отделения Движения Первых.

- 04.12-06.12.2023 - первая международная научно-практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы»;

Специалисты Академии талантов являются членами экспертного совета Движения Первых и принимают участие в совершенствовании методических практик основ Движения.

РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ У ДЕТЕЙ

Реализуем уникальные краткосрочные, интенсивные и длительные дополнительные образовательные программы

Использование программного принципа организации образовательной деятельности позволяют Региональному центру максимально гибко и точно осуществлять работу с индивидуальными запросами школьников, предоставляют им возможность включаться в совместные проекты с университетами, научными организациями, музеями, культурными площадками города, осуществлять интенсивную подготовку к участию в олимпиадах и иных конкурсах, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

72 педагога реализуют дополнительные общеразвивающие программы, проводимые на регулярной основе, а также в формате интенсивных профильных образовательных программ «Профильные смены», а также Проектные программы

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

ПРОЕКТНЫЕ ПРОГРАММЫ

Проектная программа Регионального центра – это краткосрочное (2 академических часа) занятие, включающее в себя элементы игровой и познавательной деятельности, основная цель которого помочь школьнику определить сферу интересов и определиться с дальнейшей образовательной траекторией, познакомиться с основными направлениями работы Центра.

Итогом проектной программы, как правило, является небольшой образовательный проект (создание сценария, защита проекта, проектирование модели инженерного сооружения и многое другое).

В основу методической разработки легла концепция «уникальный инструмент – уникальный навык». Именно поэтому результатом каждой проектной программы становится не только создание творческого проекта, но и получение представления о профессиональных навыках, которые могут пригодиться ученику в будущем.

Участниками проектных программ могут стать школьники одного класса одной школы, посещающие Региональный центр вместе с классным руководителем или другим сопровождающим.

В 2023 году программы проходили на площадках Центра медиаискусств, Каменноостровского дворца, а также организаций-партнеров.

Направление «Наука»

Естественнонаучная направленность:

(«Научно-технологические проекты для школьников. Как начать свой проект?», «Параметры человека», «Жизнь под микроскопом», «Простые механизмы», «Фруктовая батарейка», «Графен: от умной одежды до зелёной энергетики», «Научные дебаты», «В мире юриспруденции», «Исследовательский проект

53 программы > 1 500 участников

на региональном этапе ВсОШ по истории») Социально-гуманитарная направленность: («Город профессий», «Профвыбор 2.0.», «Как получить грант», «Эмоциональный интеллект. Управление ресурсами и рисками выгорания», «Искусство красноречия. Как работать своим голосом?» «Что такое гражданская наука?», «Как устроено общение и зачем давать обратную связь» и др.)

Направление «Искусство»

Художественная направленность («Классический танец», «Песочное рисование и арт-терапия», «Литературные вечера», «Непонятное искусство»)

Медиаискусство

(«Кино-видеотворчество», «Создание аудио-видеоподкастов», «Креативная индустрия», «Мобильная фотография», «Подкасты», «Озвучка», «Стикеры», «Непонятное искусство», «Проба музыкального пера» и др.)

109 программ > 2 100 участников

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ)

Проведение Профильных смен для Регионального центра является отличительным образовательным форматом. Школьники из разных школ и районов Санкт-Петербурга получают равные возможности для участия в образовательных интенсивах по направлениям «Наука» (в том числе «Олимпиадная подготовка»), «Искусство» и «Спорт».

За каждым направлением закреплен куратор, который выстраивает концепцию деятельности по его развитию и сопровождает ее реализацию на всех этапах.

2023 год – 126 профильных программ = 3 658 школьников Санкт-Петербурга 1-11 классов

179 человек привлечены в качестве педагогов по договору гражданско-правового характера для реализации дополнительных общеразвивающих программ Регионального центра

Подготовлено 126 рабочих программ, из них:

- ✓ **26 программ** прошли экспертизу и защиту на методическом совете в ГБНОУ «ГДТЮ» для проведения профильных смен в ЗЦДЮТ «Зеркальный» по соглашению о партнерстве
- ✓ **12 программ** представлены на экспертизу и защищены на методическом совете в ГБНОУ «Балтийский берег» для проведения профильных смен в ДООЛ «Молодежное» по соглашению о партнерстве

*Успешно пройдена выборочная экспертиза методических материалов, оцениваемых экспертами Образовательного центра «Сириус»
Подготовлен 201 журнал учета работы педагогов*

Подробная информация о проведении профильных программ представлена на официальном сайте Академии талантов по ссылке: <https://academtalant.ru/> и странице группы Вконтакте ГБНОУ «Академия талантов» <https://vk.com/academtalant>.

Также специально для участников профильных программ создан Телеграм-канал: <https://t.me/academtalant>

Отличительные особенности профильных программ

<hr/> <p><i>ОБУЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ</i></p> <hr/>	<p>Рабочая программа пишется под конкретную Профильную смену в зависимости от текущих результатов школьников, соответствующих критериям отбора на программу. Именно таким образом создается уникальная программа для школьников, которые на нее пришли. Преподаватели подстраиваются под каждую конкретную группу и под каждого конкретного обучающегося</p>
<hr/> <p><i>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД</i></p> <hr/>	<p>Занятия ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития и предусматривают участие обучающихся в исследовательской деятельности</p>

- ✓ Каждая программа длится от 3 до 21 дня (объем от 8 ч. до 72 ч.) и включает в себя занятия с преподавателями ведущих вузов страны, физико-математических, химико-биологических, языковых школ, деятелями искусств, представителями научно-технологического предпринимательства, российскими учеными, тренерами региональных сборных по олимпиадным предметам, самыми яркими и опытными педагогами;
- ✓ Все профильные программы органично дополняются занятиями на развитие у обучающихся критического мышления, социальных навыков, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ Программы сочетают современные авторские методики и академические традиции (педагоги музыкальных смен с «Терем-Квартетом» являются авторами уникальной методики раскрытия творческого потенциала человека через музыку);
- ✓ Созданы условия для взаимодействия обучающихся с ведущими преподавателями Санкт-Петербурга и Москвы. Для реализации профильных программ приглашаются педагоги МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, ИТМО и др.;
- ✓ Обеспечивается междисциплинарность программ – изучение в рамках программы нескольких научных дисциплин (программа профильной смены «Инфохимия»

предполагает изучение обучающимися химии, биологии, компьютерных технологий, математики);

✓ Отсутствуют формальные оценки: акцент на личные показатели и выстраивание индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся;

✓ Обеспечивается обратная связь от педагога к ученику в процессе работы и после окончания Профильной смены. Постпрограммное сопровождение обучающихся по олимпиадным сменам осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями Профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней, в том числе тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников. Постпрограммное сопровождение обучающихся по другим направлениям обеспечивается педагогами и экспертами Профильной смены в формате свободных консультаций по подготовке индивидуальных и/или групповых научно-исследовательских проектов для участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, включая соревнования НТИ, конкурс «Большие вызовы», конкурс IChem Prize.

СТРУКТУРА КЛАССИЧЕСКИХ ИНТЕНСИВНЫХ ПРОГРАММ

(реализуются на площадках Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов», сетевых партнеров)



СТРУКТУРА ИНТЕНСИВНЫХ ПРОГРАММ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ: комплексный образовательный формат

*Реализуются в партнерстве с Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
(на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)*



- ✓ Подать заявку на участие в отборе может каждый заинтересованный школьник Санкт-Петербурга.
- ✓ Участие в Профильных сменах для школьников бесплатно.
- ✓ У каждой программы свои критерии отбора, но все они объединены в единую структуру, которая позволяет каждому талантливому школьнику выстраивать свою траекторию развития от проявления интереса конкретной области до подготовки к международным олимпиадам, реализации высокотехнологичных проектов.
- ✓ Интенсивные профильные программы регулярно модифицируются, появляются новые. Так, в 2023 году впервые прошла серия программ по физике: «Продвинутый курс физики. От классической механики к хаосу», «Продвинутый курс физики. Электрические явления и теория поля», «Продвинутый курс физики. Статистическая термодинамика и физика открытых систем», которые были разработаны педагогами Санкт-Петербургского университета имени Петра Великого по запросу обучающихся.

Направление «Наука»

87 интенсивных программ = 2 658 школьников 7-11 классов

Ключевые партнеры

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова», ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук, ФГБУ ВОиН «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алфёрова Российской академии наук», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, Федерация спортивного ориентирования России, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, ГК «Росатом», ПАО «Газпром нефть», ФГБУ «Российская национальная библиотека» и др.

Ключевые партнеры предоставляют площадки и инфраструктурную базу для проведения программ.

Педагоги Вузов являются руководителями и экспертами программ

➤ Программы по олимпиадной подготовке

Занятия в рамках программ по олимпиадной подготовке ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития и предусматривают участие обучающихся в исследовательской деятельности. Обучение осуществляется в рамках коммуникативно-деятельного подхода с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников с использованием интерактивных способов изучения предметов на углубленном уровне, необходимым для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные Профильные программы по направлению «Олимпиадная подготовка» - смены и учебно-тренировочные сборы по следующим школьным предметам: история, право,

обществознание, экономика, технология, литература, основы безопасности жизнедеятельности, экология, география, химия, информатика, испанский язык, французский язык, немецкий язык, английский язык, русский язык, искусство (МХК), физическая культура.

Ведущие эксперты

Балт Татьяна Леонидовна, учитель немецкого языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «Санкт-Петербургская классическая гимназия», член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году;

Горных Александр Евгеньевич, педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения Лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Малая Охта». Жлен жюри регионального этапа ВсОШ по биологии, главный тренер сборной Санкт-Петербурга на заключительном этапе ВсОШ по биологии;

Клюйков Сергей Евгеньевич, педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга;

Курындин Павел Александрович, ассистент Кафедры административного и финансового права юридического факультета СПбГУ, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;

Пошехонов Игорь Сергеевич, педагог дополнительного образования высшей категории. Председатель предметно-методической комиссии Санкт-Петербурга по химии. Член Центральной предметно-методической комиссии заключительного этапа ВсОШ по химии (2020-2021 гг.);

Пузырев Иван Дмитриевич, старший преподаватель департамента истории НИУ ВШЭ в г. Санкт-Петербурге, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия Талантов», член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории 2020-2022 гг.

Скрипниченко Денис Юрьевич, магистр экономики, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного экономического университета, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;

Станкевич Андрей Сергеевич – кандидат технических наук, доцент факультета информационных технологий и программирования Университета ИТМО, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования, лауреат премии 2004 ACM-ICPC Founder's Award, лауреат специальной премии корпорации IBM, присуждаемой за успехи в тренерской работе, лауреат премии 2016 ACM ICPC Senior Coach Award.

Харитонов Станислав Евгеньевич, учитель высшей категории. Председатель Санкт-Петербургской городской предметно-методической комиссии по физической культуре. Тренер сборной команды Санкт-Петербурга по физической культуре;

Хрущев Сергей Андреевич, кандидат географических наук, методист ФГБОУ ВО Педагогический университет им. А.И. Герцена, методист и педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;

Чистякова Татьяна Львовна, заведующая сектором международных проектов ГБНОУ «Академия талантов», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, офицер Ордена французских академических пальм, член жюри регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, руководитель предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку в Санкт-Петербурге, руководитель экзаменационного центра международного экзамена DELF/DALF в Санкт-Петербурге;

Всего было задействовано **16** внешних экспертов, преподавателей и студентов ведущих вузов-партнеров, под руководством которых осуществлялась олимпиадная подготовка. Студенты, выпускники Регионального центра, призеры и победители ВсОШ, делятся с подрастающим поколением опытом участия в олимпиадах.

Достижения выпускников Профильных смен

Выпускники интенсивных Профильных программ по направлению «Олимпиадная подготовка» стали участниками, призерами и победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Французский язык	32	4	16
История	20	3	13
География	19	3	11
Информатика	24	2	5
Экология	11	1	5
Химия	11	1	5
Обществознание	2	1	0
Экономика	7	0	1
ОБЖ	2	0	1
Физическая культура	5	0	3
Литература	3	0	1
Право	1	0	0
Биология	9	0	6

Выпускники Регионального центра по направлению «Олимпиадная подготовка» являются студентами ведущих Высших учебных заведений Российской Федерации, среди которых: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский университет ИТМО, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Отзывы обучающихся

Андрей Фокин (УТС по истории (13.03.2023 - 23.03.2023))
Иван Иванов (Осенний интенсив по химии (17.10.2023-24.10.2023))
 «Целых полторы недели полного «Я участник профильной смены «Осенний

погружения в занятие историей – рай для любителей изучения прошлого.

У многих людей история ассоциируется только лишь с «зубрежкой» фактов, что делает эту научную дисциплину для них абсолютно скучной и неинтересной. Но это не так. История заключается не только в знании фактов, но и в умении с ними работать, их анализировать, на их основе делать какие-то выводы, выдвигать теории... И это в полной мере было раскрыто на профильной смене. Мы проработали большое количество разнообразных исторических источников. Некоторые из них, например, письма Дьяконова, помогли рассмотреть некоторые исторические эпохи и события с совсем другого угла, а некоторые, такие как анекдоты времен Великой Отечественной войны и запись церемонии открытия Олимпийских игр в Сочи, показали нам работу историка с весьма необычной стороны. Мы учились ставить проблему к источнику, определять их тип и вид, находить познавательные возможности и ограничения, которые нам дает этот источник, отталкиваясь от проблемы, анализировали источник и с его помощью отвечать на интересующие нас вопросы.

Помимо этого, мы учились писать историческое эссе: ставили проблемы и задачи к цитате, учились высказывать свое мнение по поставленному вопросу и грамотно его доказывать, опираясь на факты. А уж сколько тестовых заданий мы порешали за это время, даже вспомнить сложно. Но даже тест здесь – не простая проверка на знание фактологии. Это умение вычленять интересующие моменты из представленных отрывков текстов, замечать небольшие, еле заметные детали на фотографиях, изображениях, схемах, сопоставлять представленные данные с уже известными тебе фактами. Но самое главное, на мой взгляд, из того, что было на смене, – это то, что здесь мне удалось познакомиться и поработать вместе со множеством очень интересных людей, как моих сверстников, так и преподавателей. Каждому из них я благодарен за проведенное вместе время.

интенсив по химии». Я бы хотел отметить сильный преподавательский состав, что очень понравилось, так же учителя молодые, и все с нами на одной волне, это вдвойне круто. Очень понравилась организация всех мероприятий, за что спасибо водителям и конечно же любимому педагогу-организатору Лилии Борисовне. За эту смену, я успел как подтянуть свои знания по химии и улучшить подготовку. Спасибо Академия талантов за эту смену, а также – всем тем, кто принимал в ней участие!!!»

В целом же смена оставила у меня исключительно позитивные эмоции. Уверен, что навыки, приобретенные здесь, окажутся полезны каждому, даже если последующая его жизнь не будет связана непосредственно с историей. Очень надеюсь, что мне удастся еще раз поучаствовать в подобной программе»

Влада Рыбникова (Осенний интенсив по литературе (20.11.2023 - 28.11.2023))

«Что касается организации, все как всегда на высоте, спасибо. Это была классная, продуктивная смена. Со всеми была рада познакомиться и поработать. Я многое для себя поняла, и мы многое успели сделать. Один целостный анализ и разбор стольких рассказов за семь дней – это вау! Перекос в сторону прозы был явный, но лично мне это и на руку. Была хорошо продумана структура смены и план действий на будущее, за что отдельное спасибо, потому что подготовка по плану – это всегда очень приятно. Здесь чувствуется желание создать настоящую сборную. Спасибо преподавателям, вы были так внимательны к каждому. Всем удачи!»

- **Программы, направленные на подготовку школьников к успешному участию в конкурсах всероссийского и международного уровней научно-технологической направленности, в том числе к всероссийскому флагманскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

Программы разработаны для подготовки обучающихся к участию в разноуровневых конкурсах научно-технологической направленности и нацелены на создание проекта и проведение исследования по направлению, соответствующему направлениям конкурсов и Стратегии научно-технологического развития (СНТР) России.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» является масштабным мероприятием для старшеклассников, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Цель конкурса – выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Так как поставленные задачи в СНТР могут быть решены только с появлением новых подходов, знаний и методов, партнеры Фонда «Талант и успех», который выступает организатором Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», подготовили для участников реальные, а не «учебные» задачи.

Программы Регионального центра готовят обучающихся 8–11 классов к тому, чтобы получить продукт и выполнить исследование в условиях сжатого времени. В рамках ограниченного времени старшеклассники решают реальные проектные задачи от различных партнеров Конкурса (Научного образовательного центра «Газпромнефть-

Политех», Всероссийского института генетических ресурсов растений имени В.И. Вавилова, Всероссийского научно-исследовательского института защиты растений, Государственной корпорации «Росатом», Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, Высшей школы биомедицинских систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий СПбПУ и Научно-исследовательского комплекса «Нанобиотехнологии» и другие).

Школьники получают возможность узнать не только как устроена наука, но и получить практический навык эффективной разработки проекта. Обладая этими знаниями, они смогут стать теми самыми молодыми учеными и исследователями, работа которых ускорит развитие страны. Работа над проектами продолжится и после завершения программ последует регистрация результатов на конкурс «Большие вызовы».

➤ **Профориентационные интенсивы** (профессии: лингвист, эколог, менеджер, юрист, продюсер; программы для школ – грантополучателей: «Медиаклассы», «Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки»; инженерные специальности – «Инженеры-нефтяники» и узкоспециализированные интенсивные программы (нефтегазовые процессы, математическое моделирование, продвинутый курс физики, цифровая гигиена и безопасность).

Программы разработаны для ознакомления обучающихся со специальными технологическими вопросами будущей профессии.

Ведущие эксперты

Балова Ирина Анатольевна – доктор химических наук, профессор, директор Института химии Санкт-Петербургского государственного университета

Блинов Алексей Владимирович, педагог Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов», генеральный директор АО «Медиа Пресс», выпускник «Мастерской Новых Медиа», финалист «Топ Блог 2022», координатор направления геймификации АРФГ, член Общественного Совета по молодежной политике Санкт-Петербурга, руководитель рабочей группы по вопросам геймификации бизнеса Комиссии по финансовой, управленческой и коммуникационной грамотности бизнеса Совета ТПП РФ по финансовой и инвестиционной политике, член Ассоциации Профессиональных Директоров, обладатель двух «Хрустальных сов» и звания «Лучший капитан клуба» телевизионного клуба «Что? Где? Когда?», главный редактор газеты «Панорама ТВ»

Левина Людмила Семёновна – председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии, главный редактор журнала «Химия в школе», член жюри конкурса «Учитель года России»

Лобода Ольга Сергеевна – заместитель директора Высшей школы теоретической механики и математической физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Левшун Дмитрий Сергеевич – к.т.н., Ph.D., старший научный сотрудник ЛПКБ СПб ФИЦ РАН, ведущий эксперт МЦЦК СПб ФИЦ РАН, доцент СПбГУТ (кафедра ЗСС) и ЕУСП (программа ПАНДАН)

Мухин Иван Сергеевич – доктор физико-математических наук, заведующий Лабораторией возобновляемых источников энергии Алферовского университета, директор

Высшей инженерно-физической школы Института электроники и телекоммуникаций Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Оленчук Павел Дмитриевич – инженер научно-исследовательской лаборатории «Прикладная микромеханика разрушения» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Эксперт направления конкурса «Большие вызовы» «Умный город». Активно помогает в проведении и организации профильных смен в качестве представителя организации-партнера;

Плотников Георгий Николаевич – инженер-конструктор ГК «Росатом». Педагог Профильных смен от организации-партнера Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, эксперт по нескольким направлениям конкурса «Большие вызовы». Под его наставничеством школьники всегда представляют проекты высочайшего уровня. В прошлом сезоне его подопечная стала победителем «Больших вызовов» и посетила Образовательный центр «Сириус». После завершения профильных смен, эксперт продолжает осуществлять работу с детьми уже в онлайн режиме (дает консультации по проектам, рассказывает о поступлении, делится научными статьями, помогает в поиске научных руководителей для детей, которые уже готовы к написанию статей).

Риехакайнен Елена Игоревна, кандидат филологических наук, доцент Кафедры общего языкознания им. Л.А. Вербицкой, и.о. зав. кафедрой общего языкознания им. Л.А. Вербицкой Санкт-Петербургского государственного университета;

Руль Николай Игоревич – старший преподаватель Кафедры физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Скорб Екатерина Владимировна – доктор химических наук, директор Научно-образовательного центра «Инфохимия» Университета ИТМО

Чечулин Андрей Алексеевич - к.т.н., доц., в.н.с. лаборатории проблем компьютерной безопасности, руководитель международного центра цифровой криминалистики Санкт-Петербургского Федерального исследовательского центра РАН

Чистякова Татьяна Львовна – заведующая сектором международных проектов ГБНОУ «Академия талантов», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, офицер Ордена французских академических пальм, член жюри регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, руководитель предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку в Санкт-Петербурге, руководитель экзаменационного центра международного экзамена DELF/DALF в Санкт-Петербурге

Ключевые партнеры Профильных смен

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ФГБУ ВОиН «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алфёрова Российской академии наук, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук, ГК «Росатом», ПАО «Газпром нефть».

Достижения выпускников Профильных смен

Новиков Олег, конкурс на лучший школьный интердисциплинарный проект Ichem Prize, 1 место

Призеры всероссийского этапа научно-технологического конкурса «Большие вызовы»:

Онуфриенко Анна, 10 класс, направление «Генетика и биомедицина»

Семенова Ирина, 8 класс, направление «Космические технологии»

Кроме того, 6 школьников прошли отбор на участие в летней научной программе «Большие вызовы-2023». Это призеры **Онуфриенко Анна** и **Семенова Ирина**, а также **Белоконев Константин** (8 класс, направление «Космические технологии»), **Выхристюк Елизавета** (9 класс, направление «Нанотехнологии»), **Макеев Матвей** (10 класс, направление «Природоподобные и нейротехнологии»), **Сыщиков Константин** (9 класс, «Умный город и безопасность»). Погружение в проектную деятельность для талантливых школьников прошло на федеральной территории «Сириус» с 1 по 24 июля 2023 года. Для юных исследователей это была отличная возможность начать свой путь в науке и определиться с будущей профессией.

Отзывы обучающихся

Москвяк Егор

«Мне очень нравится физика, поэтому хочу связать с ней будущую профессию. Меня заинтересовал пост о смене по аэродинамике, поэтому я решил пойти на интенсив. На уроках нас обучал замечательный преподаватель Глеб Александрович Рощенко. Мы узнали об основах газодинамических расчётов, научились работать в Компас 3D и в программе Ansys. В компасе мы создавали модель крыла, а в Ansys делали расчёты. Думаю, что в будущем мне очень пригодятся эти знания, т.к. профессии, связанные с 3D моделированием очень востребованы. На мой взгляд подобные смены помогают участникам почувствовать себя в роли работника той или иной сферы, что помогает с выбором будущей профессии»

Калязин Тимофей

«Мне всегда было интересно научиться работать с микроконтроллерами и я собираюсь поступать в Политех. Мне было бы полезно узнать преподавателей и вообще уклад жизни в Политехе.

Посещение этой смены было мне интересно новыми знакомствами и несомненно, получением кардинально нового опыта.

На смене я научился программировать микроконтроллеры и собирать модели Arduino. Я узнал массу особенностей программирования на языках C.

И разумеется, я научился делать большую работу в довольно сжатые сроки. Планирую собирать микроконтроллеры для усовершенствования простых бытовых механизмов.

Я считаю, что такие смены полезны, как со стороны улучшения коммуникативных данных, так и со стороны получения информации, и неважно пригодится тебе эта информация или нет, но она расширит ваш кругозор, позволив охватывать мыслью новые стороны жизни»

Покатилов Федор

«Я решил пойти на смену, так как физика – это моя страсть. Я всегда был увлечен этой

наукой и хотел бы углубить свои знания в области статистической термодинамики и физики открытых систем.

Для меня эта смена интересна, потому что она позволяет мне изучать принципы и законы, которые определяют поведение систем с большим количеством частиц. Полученные знания я планирую применять в будущем, как в учебе, так и в дальнейшем научном исследовании.

Углубленное понимание статистической термодинамики и физики открытых систем поможет мне решать сложные физические задачи.

Я считаю, что такие смены очень полезны. Они позволяют школьникам углубить свои знания и навыки в конкретной области науки, а также познакомиться с единомышленниками и профессионалами в этой сфере. Такие смены мотивируют учеников развиваться и стремиться к новым достижениям. Кроме того, они дают возможность применить полученные знания на практике и увидеть, как физика применяется в реальном мире»

«На протяжении всей смены «Технологии будущего: Цифровой инжиниринг» я обнаружил множество важных и интересных аспектов, которые сделали этот опыт незабываемым. Сначала я решил присоединиться к этой смене, потому что всегда интересовался технологическими инновациями и возможностью понять, как они формируют будущее. Эта смена предоставила уникальную возможность погрузиться в мир цифрового инжиниринга и узнать, как технологии могут изменить наш мир. В течение смены я изучал различные аспекты цифрового инжиниринга, создавал 3D-модели, работал с программным комплексом ADAMS и даже принимал участие в проекте. Это было несомненно новым для меня и, безусловно, расширило мои навыки и знания в этой области. Полученные знания я намерен использовать в будущем, особенно в контексте моей дальнейшей учебы и карьеры. Я планирую применить их в разработке новых технологических

решений и инновационных проектах. Я абсолютно уверен, что такие смены чрезвычайно полезны. Они дают широкий обзор современных технологий и предоставляют возможность практической работы. Это помогает молодым людям лучше понять мир вокруг себя и готовиться к будущей карьере в сфере аддитивных технологий»

Направление «Искусство»

28 программ = 764 школьника 1-11 классов

Ключевые партнеры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», ФГБУК «Государственный Русский музей», ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр», ФГБУК «Национальный драматический театр России (Александринский театр)», Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова, СПб РОО «Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета», ГБОУ Школа-интернат №1 им. К. К. Грота, ГБОУ школа «Тутти», МБУ ДО «ДШИ №1 имени М.И. Глинки», Школа балетного и сценического искусства «Артист».

Профильные программы по направлению «Искусство» ставят перед собой цель выявить, поддержать и развить детскую одаренность в процессе творческого взаимодействия обучающихся с педагогами и экспертами различных областей (писателями, филологами, театральными режиссерами, культурологами, переводчиками, музыкантами, танцорами, профессиональными журналистами, блогерами, художниками, VR-разработчиками, гейм-дизайнерами, создателями цифровой среды, научными работниками музеев).

Достижение поставленной цели сопряжено с решением целого спектра образовательных и организационных задач:

- Формирование конкурентоспособных творческих навыков;
- Моделирование профессиональной деятельности в максимально приближенных к реальной медиасреде условиях;
- Предоставление обучающимся возможности творческой самореализации в социально значимых проектах;
- Формирование устойчивого коммуникативного поля для реализации интеллектуального обмена обучающихся друг с другом, а также с педагогами и внешним миром;
- Развитие у обучающихся гибких навыков (soft skills), в частности, эмоционального интеллекта;
- Поиск, адаптация и развитие передовых педагогических и методологических практик в области цифрового образования;

Реализуются программы по музыкально-исполнительскому искусству в партнерстве с ансамблем «Терем-квартет», вокалу в партнерстве с Санкт-Петербургской

консерваторией им. Н.А. Римского-Корсакова, хореографии, литературному творчеству, изобразительному искусству, медиатворчеству и дизайну.

Уникальность программ состоит в индивидуальных занятиях с выдающимися педагогами. В рамках программ поддержки и сопровождения юных музыкантов с 2020 года на базе Регионального центра проводится конкурс «Теремок», лауреатам которого открывается возможность выступать с ведущими российскими музыкальными коллективами.

Ведущие эксперты

Буравлева Надежда Сергеевна, педагог программ «Мультимедийный театр «Сфера», «Лаборатория театра», «МедиаТеатр», режиссер, продюсер;

Долматова Евгения Сергеевна, выпускница Академии им. А.Я. Вагановой, балерина Мариинского театра, балерина баварского национального балета, руководитель школы балетного и сценического искусства «Артист», специалист по организации интенсивных и профильных программ ГБНОУ «Академия талантов»;

Дуленина Ирина Евгеньевна, начальник сектора координации образовательных проектов ГБНОУ «Академия талантов», почетный работник образования РФ;

Коваленко Александр Александрович, начальник сектора акустического дизайна ГБНОУ «Академия талантов»;

Константинов Андрей Виленинович, заслуженный артист России, солист и руководитель ансамбля «Терем-квартет»;

Курносков Анатолий Анатольевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «на 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга, победитель конкурса «Педагог года»;

Людько Мария Германовна, кандидат искусствоведения, заслуженная артистка России, профессор, заведующая кафедрой камерного пения Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова;

Пугач Вадим Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий научный сотрудник Центра русского языка и славистики РАО, член Союза писателей Санкт-Петербурга, член Союза российских писателей;

Смирнов Андрей Михайлович, заслуженный артист России, солист и художественный руководитель ансамбля «Терем-квартет», преподаватель Санкт-Петербургского музыкального училища им. М.П. Мусоргского;

Чистякова Татьяна Львовна, заведующая сектором международных проектов ГБНОУ «Академия талантов», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, офицер Ордена французских академических пальм, член жюри регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, руководитель предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку

в Санкт-Петербурге, руководитель экзаменационного центра международного экзамена DELF/DALF в Санкт-Петербурге.

Достижения выпускников Профильных смен

Жукова Кира, Митягина Екатерина, ГБОУ гимназии № 116 Приморского района Санкт-Петербурга, Новосибирский питчинг юных кинематографистов, победа и получение денежного приза в 400 000 на технику за сценарий, синопсис к которому написан на профильной смене «КиноПоиск» стиля

Бусыгина Варвара Михайловна, ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга, VIII Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «БУМЕРАНГ», медиалидер

Кучер Михаил – СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова», XVIII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок», победитель;

Колесников Фёдор, ГБОУ Гимназия №610, Профильная смена «Дизайн» – разработал мерч для Академии талантов, который получил высокую оценку экспертов-дизайнеров <https://disk.yandex.ru/i/oV-CvFEP6defAQ>;

Самарцева Алла, ГБОУ СОШ №24 им. И.А. Крылова Василеостровского района Санкт-Петербурга, поступила в 2023 году в Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения

Пуртов Михаил, ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга, поступил в 2023 году во Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова

Отзывы обучающихся и педагогов

Александра Будрина, (Инструментальная смена по подготовке к конкурсу «Теремок») «Занятия мне очень понравились! Я уже не первый раз занимаюсь с Коновым Владимиром Николаевичем. Благодаря педагогу мне удалось улучшить технику игры и расширить свои знания. Хотелось бы почаще устраивать такие занятия! Спасибо!»

Петрова Ольга, руководитель медицентра гимназии № 540 Приморского района (Профильная смена для школьников и курсы повышения квалификации для педагогов «Медиакласс») «Для детей организовали разнообразные и интересные образовательные программы, где они могли приобрести мягкие навыки и поработать самостоятельно. Вместе с «Академией талантов» мы с учетом, конечно, московского опыта, начинаем формировать свою, петербургскую

Дмитрий Букин (Кросс-культурная коммуникация: лингвистический практикум по французскому языку) «Здорово, когда вокруг тебя так много интересных и прогрессивных людей! Наши мини-группы постоянно миксовали, и, мне кажется, это правильно. Так у нас появлялась возможность каждый день узнавать что-то новое. Спасибо Академии талантов за такой необычный подход!»

Тимошенкова Ксения (Профильная смена «Дизайн») «Смена в целом очень интересная и познавательная, очень понравилось, что были приглашены дизайнеры. Все педагоги увлекательно рассказывают и хорошо преподносят материал, всегда готовы помочь. Хочу сказать отдельное спасибо Салькову Даниилу и Ирине Михайловне. Благодаря данной смене я узнала как появился мерч, его основные понятия, новые термины, какой тип мерча нравится

концепцию медиакласса. Из разрозненных элементов наконец начало складываться общее представление, как все должно быть, если мы хотим подготовить медиапрофессионалов»

Мосягина Лилиана:

(Профильная смена «Модный дом»)

«На эту профильную смену я записалась потому что ждала её 3 месяца после смены «Одежда: история моды и современность. Я обожаю креатив, концептуальные и глубокие идеи, а мода – это как раз та сфера, в которой всё это можно проявить по максимуму. На смене «Модный дом» я узнала, что модные тенденции – это следствие того, что происходит в окружающем нас мире. А также вдохновилась примерами показов модных домов, впервые поучаствовала в разработке коллекции одежды и подготовке модного показа. Благодаря смене я убедилась в том, что хочу развиваться в креативной сфере, и создавать что-то новое и великолепное»

заказчику, как узнать его интересы, что такое брендбук и концепция, поняла определенные закономерности и рамки стиля, цвета и формы. Также знания с этой профильной смены помогут мне в дальнейшем, потому что я хочу связать свою профессию с дизайном. Ещё раз благодаря всех за чудесную, увлекательную и познавательную неделю на смене «Дизайн!»»

Даниелян Даниэль (Профильная смена «Медиатеатр»)

На смену «Медиатеатр» на базе лагеря «Зеркальный» я решил поехать, потому что творчество И. Бродского и актёрская профессия мне близки. Я хотел познакомиться с творчеством поэта ещё больше, также я помню прошлую театральную летнюю смену от Академии Талантов, в Зеркальном, помню, что получим много опыта и знаний от прекрасных режиссёров. Ещё хочу отметить, что смены в Зеркальном для меня много значат, с этим лагерем связано много невероятных воспоминаний, незабываемых душевных моментов и много новых знакомств и друзей. Неординарный подход педагогов к подаче знаний помог разобраться со всеми тонкостями и трудностями, встречающимися по ходу постановки. Как человек, намеренный в будущем связать жизнь с актёрским мастерством, очень рад этой возможности, каждый шаг в изучении ремесла помогает стать профессионалом. Даже для человека далёкого от профессии актёра, такой опыт будет полезен и в качестве развития своих познаний в области истории и литературы, поможет раскрепоститься, без проблем коммуницировать с людьми, уметь уверенно говорить на аудиторию. Хочу сильно поблагодарить организаторов и педагогов за предоставленную возможность. Для меня это не просто сильный рывок в обучении, возможность ближе познакомиться с тем, что любишь, бесценный опыт, но и близкие друзья, знакомства, активности и занятия, прекрасные воспоминания, навсегда остающиеся в памяти. Спасибо!»

Направление «Спорт»

11 программ = 236 школьников 1-11 классов

Ключевые партнеры

– РФСОО «Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга» - совместная разработка и организация программ, участие тренеров в подготовке участников ВсОШ по географии в рамках профильных смен по направлению ориентирование;

– Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» – совместная разработка и организация программ, предоставление площадки для проведения Профильных смен, совместная организация турниров с международным участием (онлайн турниры с Кубой и Индией).

Профильные программы по направлению «Спорт» стали проводиться в Региональном центре с августа 2020 года.

Интенсивные спортивные программы разрабатываются и реализуются совместно с ведущими экспертами с целью выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки юных шахматистов, спортивных журналистов, ориентировщиков.

Профильные программы реализуются, как правило, на базе сетевых партнеров Регионального центра и ориентированы на:

- взаимодействие и обмен опытом между юными спортсменами и их тренерами (педагогами);
- проектирование межпредметных программ, связанных с наукой о спорте, а также программ спортивной подготовки;
- индивидуальный подход профессионального тренерско-преподавательского состава к подготовке каждого спортсмена, позволяющий раскрыть и развить сильные стороны;
- социализацию спортсменов и обучающихся по направлениям «Спорт» в смежных дисциплинах;
- популяризацию направлений «Наука» и «Искусство» в среде профессиональных спортсменов на базе Регионального Центра;
- постпрограммное сопровождение и продюсирование талантов;
- расширение партнерской сети и работу с экспертным сообществом, выдающимися тренерами, педагогами, чемпионами.

Например: работа программ по шахматам выстроена в формате спортивных сборов с лекциями, практическими занятиями и самостоятельной работой. Тренеры-гроссмейстеры рассказывают участникам о нюансах шахматной стратегии, искусстве маневрирования за доской, сложных эндшпилях, а также обсуждают вместе со школьниками вопросы анализа позиции и планирования.

Помимо занятий с участниками программы проводятся мастер-классы с победителями Всемирной шахматной олимпиады и встречи с международными гроссмейстерами.

В шахматных погружениях участвуют школьники 7-17 лет, которые уже зарекомендовали себя в турнирах различного уровня и являются победителями

и призерами детского первенства России по шахматам. Они изучают дебютный репертуар, ищут скрытые ресурсы в позиции, строят план в шахматной партии, решают позиции и разыгрывают партии по темам лекций.

Развитие направления «Спорт», достижения выпускников Профильных смен в 2023 году

✓ Январь 2023 – подписано соглашение о сотрудничестве с Федерацией спортивного ориентирования Санкт-Петербурга. Успешно реализованы 2 выездные смены для лучших спортсменов города;

✓ Появилось новое направление «Спортивная журналистика», руководителем программы является Блинов Алексей Владимирович. Реализована 1 программа с участием партнёров «Радио Зенит» – радиостанция Санкт-Петербурга, «Газпром Арена» – футбольный стадион в Санкт-Петербурге, газета «Панорама ТВ»;

✓ Запущен цикл Профильных смен по шахматам для подготовки к Первенству РФ 2023 по шахматам. В числе победителей и призёров оказались участники Профильных смен:

– Первенство РФ по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет. (13 - 28 апреля 2023 в г. Москва: 1 – золото, 2 – серебра, 2 – бронзы), блиц [Кузнецова Марина](#) – 2 место, рапид – [Карманова Ольга](#) 2 место, [Чернов Лев](#) и [Курченко Егор](#) – 3 место, классика – [Чындыныр](#) – 1 место.

– 31 мая 2023 года – второй товарищеский онлайн-турнир между юными петербургскими и мумбайскими шахматистами, посвящённый празднованию Дня города Санкт-Петербурга. В рамках мероприятия состоялась торжественная церемония подписания меморандума о намерениях между Спортивной федерацией шахмат Санкт-Петербурга и Индийской шахматной школой. Событие проходило при поддержке Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга, Комитета по физической культуре и спорту, Комитета по образованию, Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Академия талантов» и Русского дома в Мумбаи. Петербургские шахматисты одержали победу;

– 13-15 сентября 2023 – межрегиональный онлайн-турнир «III Шахматные игры» среди региональных центров, работающих по модели ОЦ Сириус. Онлайн-соревнования проходили для шахматистов 2007-2012 годов рождения. В команду вошли Исмагилов Игорь, Пузыревский Семен, Захаров Алексей, Козлов Алексей, Карманова Ольга – воспитанники Профильных смен Регионального центра.

По итогам личных и командных зачетов петербуржцы набрали наибольшее количество баллов – 69,5. В личном зачете категории быстрые шахматы «Профессионалы» наши шахматисты заняли весь пьедестал почета (1 место – [Исмагилов Игорь](#), 2 место – [Пузыревский Семен](#), 3 место – [Захаров Алексей](#)), в блиц-категории «Профессионалы» – второе место у [Козлова Алексея](#);

– 30 сентября-13 октября 2023 – главное шахматное событие года российского спортивного календаря – Суперфинал 76-го чемпионата России среди мужчин и 73-го чемпионата России среди женщин. Проходил в Государственном музее-заповеднике «Царское Село». Александр Ткачев, исполнительный директор Федерации шахмат, приветствовал юных спортсменов из Петербурга и вручил им памятные сувениры турнира. Организаторами выездного образовательного события 5 октября выступили Академия талантов и Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга. В делегацию вошли воспитанники Алексея Лугового, тренера и педагога Академии талантов. Это ребята, показавшие высокие спортивные результаты на Первенстве города, а также участники юношеской сборной Санкт-Петербурга по шахматам;

– 16 ноября 2023 – товарищеский онлайн-матч по шахматам среди юниоров. Сильнейшие игроки сборной Санкт-Петербурга состязались с национальной сборной Кубы. Организаторами спортивного события выступили Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга, Кубинская Федерация шахмат и Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга совместно с Региональным центром ГБНОУ «Академия талантов». Петербуржцы одержали победу со счетом 25:11. По мнению организаторов, проведенный матч несомненно стал ярким спортивным событием в рамках международного сотрудничества между Россией и Кубой, а также продемонстрировал таланты и потенциал юных спортсменов обеих стран.

Ведущие эксперты

Блинов Алексей Владимирович, научный руководитель программ «Спортивная журналистика», педагог Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов», генеральный директор АО «Медиа Пресс», выпускник «Мастерской Новых Медиа», финалист «Топ Блог 2022», координатор направления геймификации АРФГ, член Общественного Совета по молодежной политике Санкт-Петербурга, руководитель рабочей группы по вопросам геймификации бизнеса Комиссии по финансовой, управленческой и коммуникационной грамотности бизнеса Совета ТПП РФ по финансовой и инвестиционной политике, член Ассоциации Профессиональных Директоров, обладатель двух «Хрустальных сов» и звания «Лучший капитан клуба» телевизионного клуба «Что? Где? Когда?», главный редактор газеты «Панорама ТВ»

Егоров Андрей Викторович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Дворец творчества Пушкинского района»;

Егорова Елена Георгиевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Дворец творчества Пушкинского района»;

Куприенко Денис Васильевич, к.ф.-м.н., президент Спортивной Федерации спортивного ориентирования Санкт-Петербурга, старший научный сотрудник Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук, мастер спорта по спортивному ориентированию;

Луговой Алексей Дмитриевич, научный руководитель программы «Шахматы», международный гроссмейстер, старший тренер юношеской сборной Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования Регионального центра ГБНОУ «Академия талантов»;

Недоступ Даниил Александрович, директор по развитию Спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга;

Попов Валерий Сергеевич, старший тренер-преподаватель СПб ГБУ ДОД СШ по шахматам и шашкам, международный гроссмейстер, мастер спорта по шахматам;

Харитонов Станислав Евгеньевич, научный руководитель программ олимпиадной подготовки по физической культуре, методист, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов».

Отзывы обучающихся и педагогов

Шахматы

Кузнецова Марина

«Я занимаюсь шахматами уже 10 лет, на смене я уже второй раз. Мне нравятся профильные смены от Академии талантов, они интересные и познавательные, я каждый раз открываю для себя что-то новое. Занятия с наставниками и профессиональными гроссмейстерами, такими, как Максим Матлаков, дают очень много полезного для дальнейшего развития. Я была в Пушкине на проведении Суперфиналов чемпионатов России по шахматам и видела Максима Сергеевича Матлакова в деле – это вызвало у меня незабываемые эмоции»

Матлаков Максим, международный гроссмейстер, чемпион Европы и серебряный призер Суперфинала чемпионата России по шахматам среди мужчин 2023 года

«В качестве приглашенного преподавателя на мастер-классе от Академии талантов я участвую уже третий год, это дает мне возможность поделиться своим профессиональным опытом с юными шахматистами.

Впечатления от работы с детьми у меня всегда положительные, очень здорово, что ребята взаимодействуют и прогрессируют с разными наставниками. Я считаю, что это большая поддержка для роста, потому что грамотный тренер способен задать вектор развития молодому спортсмену»

Батурин-Виноградов Мирослав

Я занимаюсь шахматами почти год, на Профильной смене первый раз. Мне нравится, когда мы решаем задачи и разбираем партии, благодаря этому я узнаю много нового. Особенно когда есть наставник, потому что тренер дает ту базу, без которой дальше развиваться очень сложно»

Спортивное ориентирование

Куприенко Денис Васильевич, президент Спортивной Федерации спортивного ориентирования Санкт-Петербурга

«Программа сбора была направлена на совершенствование различных навыков, необходимых для успешного участия в соревнованиях любого уровня, с приоритетом на отработку технических приёмов ориентирования на среднем и сложном рельефе. На тренировках применялась система электронной отметки прохождения дистанций, что позволило существенно повысить эффективность тренировочного процесса. Много времени было отведено разбору и анализу прохождения дистанций, а также работе над ошибками с использованием компьютерных программ и оборудования. Помимо всего в рамках смены проводились занятия

на развитие скоростных качеств, силовой выносливости, быстроты мышления. Ещё одной важной задачей проведения такого совместного выезда сильнейших юных спортсменов нашего города является формирование командного духа, так необходимого для успешного выступления сборной команды Санкт-Петербурга на крупнейших Российских соревнованиях»

Олимпиадная подготовка по физической культуре

Васильева Ульяна

«Сборы для нашей олимпиады всегда очень полезны и продуктивны, так как в городе нет возможности так плотно заниматься. Я думаю каждый из ребят заметил продвижение в любом виде дисциплины, потому что мы прорабатывали даже мелочи, исправляли ошибки и учили что-то новое. От всего коллектива хочу выразить огромную благодарность Академии Талантов за этот выезд и нашим тренерам за ваш труд!!»

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕГУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММЫ)

103 программы

2023/2024 уч.год =

**1 728 детей от 5 до 18 лет
1 344 персон (1 ребенок
= 1 раз)**

Основные площадки:

- ✓ Каменноостровский дворец
- ✓ Центре медиаискусств
- ✓ Площадки сетевых партнеров

Количество обучающихся по направленностям (охват)

естественнонаучная	345
техническая	234
художественная	378
социально-гуманитарная	726
спортивная	45

Конкурентные преимущества наших регулярных программ

Обусловлены высокой эффективностью решения задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ 678-р от 31.03.2022):

1. Реализация программ, направленных на решение задач Плана десятилетия науки и технологий.

Особенность ДОП «Физика вокруг нас», «Магия науки», «Лаборатория юных исследователей», «Экспериментатор», «Нескучная наука», «Наука глазами театра» заключается в раннем знакомстве учащихся 8-12 лет с естественными науками и научным методом познания. Отличительная особенность и сильная сторона программ – использование интегративного обучения, мультимедийных технологий и технологий геймификации для формирования естественно-научной функциональной грамотности и развития интереса к наукам и профессиям научного мира.

2. Реализация программ, направленных на профессиональную ориентацию детей в сфере креативных индустрий и современных медиа как востребованных сфер социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

ДОП «Мультимедийный театр «Сфера», «Радиожурналистика», «Древние боги. Стикерпак», «Дизайн среды и урбанистика», «Основы 3D-моделирования», «Game-дизайн», «Медиаискусство», «Графический дизайн», «3D-mapping», «Digital art». В процессе освоения программ обучающиеся получают знания в области современных направлений развития дизайна и искусства, креативных технологий разработки дизайн-проектов, изучают цифровые инструменты творчества, развивают навыки работы с актуальными для интерактивного дизайна и медиаискусства программным обеспечением и технологиями. Особенностью программ являются техническое обеспечение реализации программ и кадровое обеспечение – педагогами являются представители сферы креативных индустрий, а также проектный метод обучения – разработанные учащимися дизайн-проекты реализуются в пространстве Регионального центра и вне его. В целом данные программы направлены на решение задач Концепции развития креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации.

3. Реализация программ по приоритетным направлениям обновления содержания и технологий естественно-научной направленности дополнительного образования на 2023 год.

ДОП «Агrogenетика», «Физиология: от клетки к организму», «Основы генной инженерии», «БиоЛогика», «Основы нейротехнологий», «Экспериментальные методы исследования», «Инфохимия», «Новые материалы», «Введение в биомедицину», «Химия жизни», «Нанотехнологии».

Особенностями данных программ является углубленный уровень изучения приоритетных направлений развития науки и технологий, что обеспечивает поддержку интеллектуально-одаренных учащихся и ориентирует их на профессиональное самоопределение по данным стратегически важным направлениям. Данные программы реализуются в сетевом взаимодействии с ВУЗами и партнерами, что обеспечивает наставничество и менторство представителей высшей школы, знакомство с реальными проектами, работу в научных лабораториях. Проактивный характер обучения создаёт для учащихся условия для входа в реальную науку еще на этапе обучения в школе.

4. Обеспечение доступности обучения по дополнительным общеразвивающим программам и создание условий для социокультурной реабилитации для детей с ОВЗ и инвалидностью:

АДОП «РадиоСТАРТ». Аудиовизуальная сущность радио значительно активизирует слуховое восприятие слабовидящих детей, включает воображение и дает мощный толчок зрительным образам.

Обучение по данной программе включает слабовидящих учащихся в уникальный сегмент аудиальной культуры и обеспечивает их социальное взаимодействие со сверстниками и с обществом в формате радиоредакции.

АДОП «Школьная пресса», обеспечение социальной адаптации, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра средствами журналистики и организации работы детской редакции по выпуску печатных СМИ.

АДОП «Мир анимации». Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков детей с ЗПР средствами анимации;

АДОП «Первые шаги в электронной музыке». Применение новых форм и методов для осуществления коррекционных воздействий средствами электронной музыки и музыкального воспитания слабовидящих учащихся.

Обеспечение конкурентных преимуществ программ обусловлено высоким уровнем методического сопровождения образовательной деятельности

2023 Академия талантов – лауреат регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

Деятельность методистов = значительный вклад в уникальность образовательной деятельности

- Обучение педагогов дополнительного образования разработке актуальных краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с критериями оценки качества (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р) в целях внедрения в Санкт-Петербурге Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Разработка оценочных средств, диагностического инструментария и форм фиксации образовательных результатов;

- Разработка новых форм и методов организации обучения и воспитания на основе интегративного обучения, геймификации;

- Методическое сопровождение подготовки программ, методических материалов, мастер-классов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

- Обучение педагогов дополнительного образования разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ с учетом нозологий и требований Приказа Министерства просвещения № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Достижения методистов

Фадеев Ольга Владимировна

- Подготовила педагога дополнительного образования Новикову Е.В. – победителя Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2023 (номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»);

- Подготовила победителя Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году Новикову Е.В. (номинация «Дебют»);

- Абсолютный победитель в художественной направленности всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» (в составе команды);

- Победитель Всероссийского конкурса образовательных практик (в составе команды).

- Диплом I степени в номинации «Методический кейс» «Театральная методическая мастерская» Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей – 2023» в составе команды (Буравлёва Н.С., Фадеев О.В., Ковалева У.Ю., Юринова М.Н.)

Югринова Мария Николаевна:

- Абсолютный победитель в художественной направленности всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» 2023 (в составе команды);
- Диплом I степени в номинации «Методический кейс» «Театральная методическая мастерская» всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей – 2023» в составе команды

29 новых программ

Наименование программы	Направленность	Возраст детей
«Лаборатория театра»	Художественная	10-15 лет
«Педагогический дизайн»	Художественная	14-17 лет
«Лаборатория медиатекста»	Социально-гуманитарная	14-16 лет
«Мастерская проектирования»	Социально-гуманитарная	12-16 лет
«Лингвистический практикум: немецкий язык»	Социально-гуманитарная	14-18 лет
«Культура дома, дизайн и технологии»	Социально-гуманитарная	13-18 лет
«Олимпиадики: человек и закон»	Социально-гуманитарная	13-14 лет
«Проектное бюро	Техническая	14-16 лет
«Трехмерное моделирование и прототипирование»	Техническая	12-15 лет
«Биохимия и молекулярная биология»	Естественно-научная	13-14 лет
«Море на ладони»	Естественно-научная	12-17 лет
«Физикум»	Естественно-научная	14-15 лет
«Клуб естествоиспытателей»	Естественно-научная	12-13 лет
«Нескучная наука»	Естественно-научная	8-10 лет
«Мир программирования»	Естественно-научная	10-12 лет
«Лаборатория Хим+»	Естественно-научная	14-15 лет
«Биотехнологии»	Естественно-научная	10-13 лет

«Академия естествознания»	Естественно-научная	10-14 лет
«Роспись по ткани»	Художественная	12-18 лет
«Класс эстрадно-джазового вокала»	Художественная	10-13 лет
«Наука и искусство»	Естественно-научная	14-18 лет
«Наука глазами театра»	Социально-гуманитарная	13-17 лет
«Философия моды»	Социально-гуманитарная	12-18 лет
«Практики современного искусства»	Социально-гуманитарная	13-18 лет
«Научно-популярная журналистика»	Социально-гуманитарная	14-18 лет
«Лингвистический практикум: французский язык»	Социально-гуманитарная	14-17 лет
«Студия талантов дизайна»	Техническая	13-18 лет
«Иммерсивные технологии»	Техническая	14-18 лет
«Авторский дизайн»	Техническая	13-18 лет

Отличительные особенности новых программ:

- Работа на высокотехнологичном оборудовании на уровне научно-исследовательских институтов;
- Активное привлечение к проектированию содержания профильных специалистов из партнерских организаций;
- Акцент на проектном и исследовательском характере деятельности;
- Акцент на метапредметности образовательного содержания;
- Применение современных инструментов визуализации исследовательских и проектных результатов;
- Акцент на командной работе при разработке междисциплинарных проектов;
- Формирование конкурентоспособных творческих навыков;
- Моделирование профессиональной деятельности в максимально приближенных к реальной медиасреде условиях;
- Предоставление обучающимся возможности творческой самореализации в социально значимых проектах;
- Формирование устойчивого коммуникативного поля для реализации интеллектуального обмена обучающихся друг с другом, а также с педагогами и внешним миром; поиск, адаптация и развитие передовых педагогических и методологических практик в области цифрового образования;
- Сопровождение образовательной деятельности специалистами, представляющими широкий срез научного и творческого сообщества (от студентов до профессоров).

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге реализовано 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Репортажная фотография»
- «Стикерпак «Древние боги»
- «Займись дизайном»
- «Истории Мюнхгаузена: знакомство с немецким языком»
- «Физика вокруг нас».

Количество обучающихся (охват) – 86.

Популярные программы 2023/2024 уч.года:

- Способствующие развитию исследовательского интереса в медицине, физике, биотехнологии и химии:
 - «Инфохимия»
 - «Нескучная наука»
 - «Экспериментатор»
 - «Мир программирования»
- По изучению иностранных языков: английского, немецкого, испанского, французского, итальянского, китайского.
- Связанные с развитием личностных компетенций, навыков работы в современных медиа, с творческой самореализацией:
 - «Олимпиадики: человек и общество»
 - «Человек и общество»
 - «Олимпиадики: история в деталях»
 - «История: лента времени»
 - «Научные дебаты»
 - «Мультимедийный театр «Сфера»
 - Театр детской песни «САМАНТА» (вокал, хореография, актерское мастерство)

Ключевые партнеры 2023 года: совместная реализация регулярных программ

Наименование партнера	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Особенности и результаты партнерства
ГБДОУ детский сад №39 Калининского района ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района	«Море на ладони»	Дает возможность воспитанникам 5-8 лет начать обучение по программе естественнонаучной направленности еще в детском саду, прикоснуться к миру науки в доступной форме, а затем продолжить обучение по программе для следующей возрастной категории (8-10) «Нескучная наука», выстраивая, таким образом, свой индивидуальный образовательный маршрут
ГБОУ СОШ 165 Приморского района	«Академия естествознания» «Биотехнологии»	Предоставляет оборудование школы для реализации новых программ естественнонаучной направленности
ГБОУ школа № 253 им. капитана I-го	«Педагогический дизайн»	В рамках вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней

<p>ранга Державина</p> <p>П.И.</p>		<p>профориентации, формирования навыков планирования карьеры с учащимися психолого-педагогического класса реализуется программа «Педагогический дизайн», отличительной особенностью которой является практико-ориентированность содержания и использование проектной деятельности в сфере дизайна образовательного контента в сочетании с профессиональными пробами</p>
<p>Школа-интернат №1 им. К.К. Грота для слепых и слабовидящих учащихся</p>	<p>«Радио «Старт»</p>	<p>Дети, у которых отмечаются специфические трудности в коммуникативной деятельности, связанные с несформированностью невербальных средств общения (мимика, жесты, пантомимика), вербализмом речи (недостаточно четкая связь между словом и образом, утрата предметного содержания речи), снижением эмоциональности общения, отсутствием опыта общения со сверстниками, имеющими сохранные зрительные возможности, наличием внутренних психологических комплексов и коммуникативных барьеров, принимают участие в медиапроекте «Детское радио «Большая перемена». Это работа радиоредакции, охватывающей весь спектр профессиональных проб современных медиа. Воспитанники школы-интерната под руководством опытного педагога овладевают навыками работы радиожурналистов, интервьюеров и ведущих. Опыт медиапроекта адаптирован к условиям образовательного процесса с детьми с ОВЗ. На базе Школы для детей с нарушением зрения создана школьная радиостанция как особо значимое средство массовой информации. Таким образом создаются условия, позволяющие преодолевать трудности коммуникации и адаптации, повышать интерес учащихся к личностному и творческому саморазвитию, содействовать профессиональному самоопределению</p>
<p>СПбПУ ИТМО ИЭФБ РАН</p>	<p>«Большие данные» «Инфохимия», «Новые материалы» «Введение в биомедицину» «Нанотехнологии»</p>	<p>Обеспечивают взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также имеют возможность использовать высокотехнологичное оборудование для вовлечения детей и молодежи в научно-исследовательскую</p>

Отзывы обучающихся и их родителей*Олехнович Мария Олеговна*

(дочь Костицына Дарья, 13 лет, программа «Лаборатория театра», художественная направленность)

«Моя дочь выбрала данное направление прежде всего из-за талантливого педагога Н.С. Буравлевой. Чуткая, талантливая, обаятельная, способная захватить своей любовью к театру – все это о Надежде Сергеевне. Дарья стала больше читать русской литературы, ведь многие спектакли Надежды Сергеевны поставлены именно по произведениям русских классиков. Даша не первый год выбирает для себя данное направление и, мы уверены будет заниматься еще долгие годы»

Соловьева Алина Валерьевна

(дочь Андрейчук Ангелина, 12 лет, программы «САМАНТА: хореография. Плюс», «САМАНТА: вокал. Плюс», «САМАНТА: актерское мастерство. Плюс», художественная направленность) «Ангелина с малых лет хотела петь и танцевать. И для нас большой удачей было найти театр детской песни САМАНТА в «Академии талантов», где дети развиваются всесторонне. Также Самантят знают на многих площадках города, так как у них большая гастрольная деятельность – Ангелина уже в столь небольшом возрасте получает представление о профессии артиста. Это всегда было ее мечтой – выступать на сцене, мы рады, что нашли место, где это стремление развивают и поощряют»

Матвеева Ольга (сын Матвеев Дмитрий, 17 лет, программа «Инфохимия», естественнонаучная направленность)

«Дмитрий участвовал в конкурсе «Большие вызовы» и представлял свой собственный проект, имел навык работы в лабораториях, а также опыт участия в научно-практических сменах «Академии талантов». Поэтому, когда в Академии появилась программа «Инфохимия», по которой дети могут обучаться целый год, сомнений не возникло. Дима получает колоссальный опыт, работая в лаборатории вместе с наставниками и менторами ИТМО (ведь эта программа проходит в сотрудничестве с университетом), создавая свои следующие проекты.

Эта программа поможет Диме при поступлении, и я уверена, даст ему возможность стать большим ученым»

Вологдин Андрей (сын Вологдин Арсений Андреевич, 10 лет, программа «Мир программирования», естественнонаучная направленность)

«Арсений посещает 5 разных программ

Раудсон Алена (дочь Раудсон Серафима, 13 лет, программа «Путешествия Гулливера», социально-гуманитарная направленность)

«Серафима посещает занятия

в «Академии талантов» и он в восторге от каждой из них. Но особенно нам бы хотелось выделить занятия по программированию Е.В. Новиковой. Евгения Валерьевна молодой, но уже опытный педагог, имеющий за плечами победы в педагогических конкурсах. Она привила любовь моему сыну к программированию, теперь он не бесцельно сидит за компьютером, а создает свои игры и анимированные презентации в школу. Правда, пока не может определиться кем он хочет стать: программистом, переводчиком или актером, но мы уверены, что в «Академии талантов» он сможет себя развить по всем направлениям»

по английскому языку в «Академии талантов» уже не первый год. И вся семья видит, как повысился ее уровень, также это отмечают и в школе. Академию мы любим не только за знания, но и за доброжелательное отношение всех сотрудников, за красоту Каменноостровского дворца, за конкурсы и мероприятия, в которых можно принять участие абсолютно бесплатно. Также хочется отметить высокий профессиональный уровень педагогов дворца. Серафима с удовольствием посещает занятия, очень расстраивается, когда их приходится пропускать по причине болезни. Несмотря на то, что она уже подросток, ей не хочется расставаться с Академией и она планирует обучаться здесь вплоть до поступления в ВУЗ, потому что в Академии много интересных направлений для любого возраста».

Ефременкова Татьяна (сын Ефременков Александр, 14 лет, программа «Олимпиадики: азбука Земли», социально-гуманитарная направленность)

«По словам моего сына Александра, занятия проходили очень интересно и время пролетало незаметно. Узнали много нового. Подготовка к олимпиаде по географии прошла успешно, потому что удалось заметно улучшить свои результаты по сравнению с прошлым учебным годом. Сын с восторгом говорил о преподавателе Антоне Александровиче Музалеве – всегда готовом решить любую задачу и ответить на любой вопрос. Реальный результат – вот то, что действительно подкупает меня как родителя. Мы уверены, что благодаря данной программе Саша займет призовые места на олимпиаде и поступит в ВУЗ, который выбрал для себя»

Салмина Анастасия (дочь Салмина Вероника, 14 лет, программа «Шахматы», физкультурно-спортивная направленность)
«Благодаря Федерации шахмат мы попали

Запольская Юлия (сын Запольский Ярослав, 14 лет, программа «Фотомастерство», техническая направленность)

в такое прекрасное место как «Академия талантов». Наш тренер Луговой Алексей Дмитриевич – этот тот человек, на которого хочется равняться. Дочь в восторге от занятий, а я от того, как много дает Академия моему ребенку. Алексей Дмитриевич постоянно сопровождает детей на турниры, стимулирует их побеждать, успокаивает, когда что-то не получается, и старается помочь им исправить все ошибки».

Ганьшина Екатерина Юрьевна

(дочь Сидоренко Мария Сергеевна, 16 лет, программа «Дизайн среды и урбанистика», техническая направленность, Вторая Санкт-Петербургская гимназия)

«Для поступления в Академию им. А.Л. Штигица на направление «Дизайн среды» Маше требовалась хорошая подготовка. И нами была найдена «Академия талантов» и программа «Дизайн среды и урбанистика». Это стало нашим спасением. Моя дочь спустя полгода обучения уже обладает знаниями первокурсника. Мы уверены, что она с легкостью поступит в учебное заведение, о котором давно мечтает. «Академия талантов» - уникальное место для подростков, которые хотели бы примерить на себя будущую профессию»

«Ярослав проявил интерес к фотографии в 5 классе. И с появлением у него новых телефонов с новыми камерами, его фотографии становились все лучше и лучше. Было видно, что у него талант. А куда еще идти талантливому ребенку, как не в «Академию талантов»?! Ярославу очень повезло с педагогом, он многое перенял и многому научился у Маргариты Борисовны. И я была приятно удивлена, когда сын позвал меня на свою первую фото выставку. Это уникальный опыт – когда твоего ребенка не просто обучают, а еще и открыто демонстрируют результат обучения. Спасибо Академии и Маргарите Борисовне!»

Сотрудничаем со школами-грантополучателями

В целях содействия развитию одаренности школьников Санкт-Петербурга, подготовки и переподготовки педагогических кадров в 2023/2024 уч.году, Региональным центром ГБНОУ «Академия талантов» при поддержке Правительства Санкт-Петербурга для педагогов и обучающихся предпрофессиональных классов образовательных учреждений, получивших гранты на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, были реализованы следующие образовательные интенсивы:

1. **«Медиакласс» (06.09.2023-17.09.2023)** – образовательный проект по обучению медиакомпетенциям педагогов и школьников Санкт-Петербурга. 76 учащихся и 26 педагогов из прогрессивных школ Санкт-Петербурга создавали командные мультимедийные проекты. Педагоги проходили курс повышения квалификации «Медиакомпетентность и информационная культура педагога», а школьники знакомились с элементами операторского мастерства, звукорежиссуры, видеодизайна, репортажной фотографии, создания лонгрида и подкаста.

2. **«Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки» (20.11.2023-06.12.2023)** – образовательный проект, реализованный совместно с ключевыми партнерами Регионального центра – Национальным исследовательским университетом ИТМО, СПбГУ, Политехническим университетом, Университетом им. Алферова. В частности, в ИТМО открылось новое научно-образовательное пространство, главная цель которого – интегрировать общее, дополнительное и высшее образование и создать единую экосистему в целях подготовки талантливых школьников.

Главная цель проекта – поддержать проектную и исследовательскую деятельность школьников в области химии и междисциплинарных наук, а также повысить профессиональные компетенции учителей химии.

50 школьников и 25 учителей химии познакомились с актуальными задачами направления и попробовали их решить, встретились с экспертами отрасли и провели опыты в лабораториях. Для учителей программа предполагала изучение передовых педагогических методик. Они узнали, как внедрить современные технологии в образовательный процесс и познакомить детей с наукой интересно.

Флагманский проект был представлен участникам Всероссийского съезда учителей химии, который прошел на Федеральной территории «Сириус» 26–27 ноября 2023 года.

3. **«Интеграция цифровых ресурсов в работу учителя истории с одаренными учащимися: методики анализа исторических источников» (04.12.2023-09.12.2023)**. Проект реализован совместно с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина. 25 учителей образовательных организаций Санкт-Петербурга присоединились к команде наставников учащихся Санкт-Петербурга на всероссийской олимпиаде школьников. Учителя совместно с экспертами предметно-методических комиссий Санкт-Петербурга участвовали в экспертизе олимпиадных заданий, а 44 школьника образовательных учреждений Санкт-Петербурга под руководством Д.А. Хитрова, кандидата исторических наук, доцента кафедры истории России до нач. XIX в. Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, члена жюри заключительного этапа ВСОИШ по истории, член ЦПМК по истории, узнали об особенностях оформления исследовательского проекта по истории и создали мини-проект в рамках занятий.

Проводим заключительные отборочные туры на образовательные программы образовательного центра «Сириус» и сопровождаем детей для участия в них

Одним из важных направлений работы Регионального центра является подготовка детей и молодежи к конкурсным отборам для участия в образовательных программах Образовательного центра «Сириус». В 2023 году на базе Регионального центра Академии талантов проходили отборочные туры на 7 образовательных программ ОЦ «Сириус», участие в которых приняли 156 школьников Санкт-Петербурга 6-11 классов.

17 сотрудников Регионального центра осуществляли сопровождение 379 обучающихся учебных организаций Санкт-Петербурга, приглашенных в Образовательный центр «Сириус» на интенсивные профильные программы.

III. ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Направления психологического сопровождения одаренных учащихся:

- ✓ групповая работа
- ✓ профилактическая работа
- ✓ индивидуальное психологическое консультирование

Групповая работа с учащимися встраивается в программу профильных смен. Чаще всего тематический план групповой работы согласуется с общей темой профильной программы. На занятиях с психологом ребята разбирают темы по направлениям: спортивная психология, психология достижений и постановки целей, арт-терапия и др. Данная работа помогает быстрее и успешнее адаптироваться к программам интенсивных профильных смен и вместе с тем разнообразить их.

Профилактическая работа осуществляется в виде составления рекомендаций-заметок в сообществе в социальной сети «ВКонтакте». Охват каждой публикации составляет в среднем 7000 просмотров.

Индивидуальное консультирование осуществляется по запросу учащихся. За отчетный период было проведено 317 индивидуальных психологических консультаций. Наибольшая востребованность данного вида психологической помощи наблюдается среди учащихся – участников школьных олимпиад. Особенно активно ребята обращаются к психологу перед региональным этапом всероссийской олимпиады школьников и в период подготовки к заключительному этапу. Наиболее частые запросы – это проблемы переживания учебного стресса, совладания с эмоциональными переживаниями, отсутствие поддержки с стороны родителей, а также проблемы выбора предметной области в случае успешного прохождения школьной олимпиады по нескольким предметам. Чаще всего консультации носят повторный характер. По результатам проведения данного вида работы можно говорить о ее эффективности и необходимости, продиктованной пролонгированными условиями проведения школьных олимпиад.

Тумарова Дина Исхаковна, педагог психолог Регионального центра – победитель профессионального конкурса «Педагогический дебют 2023» в номинации «педагог-психологи» – целью своей работы видит оказание поддержки учащимся в создании осознанного отношения к их интеллектуальному и творческому потенциалу, принятию своих личностных и эмоциональных особенностей и бережному раскрытию и использованию этого потенциала в процессе достижения учебных целей.

Академия талантов реализует просветительский проект, нацеленный на повышение уровня родительской компетентности участников, – **«Академия родителей»**.

В 2023 году проведено 12 встреч = 472 участника

Дата	Тема	Эксперт	Ссылка на публикацию
12.02.23	«Дневник здоровой семьи» (мастер-класс)	Родионова Виктория Анатольевна , к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, основатель клуба «Общественное здоровье и качество жизни»	https://academtalant.ru/tpost/51o58li6y1-vakademii-roditelei-proshel-master-klass
02.03.23	«Сказки как инструмент формирования функциональной грамотности у детей» (семинар-практикум на базе Информационно - методического центра Московского района)	Малинина Татьяна Викторовна , методист ГБНОУ «Академия талантов»	https://vk.com/club199599344
08.04.23	«Практическая психология в помощь современным родителям» (мастер-класс)	Шингаев Сергей Михайлович , д.п.с.н., профессор, зав. кафедрой психологии СПб АППО	https://academtalant.ru/tpost/c6z1vb4ar1-uchastnikiakademii-roditelei-obsudili-ka
20.04.23	«Сказкотерапия в формате решения проблем конфликтологии» (семинар-практикум на базе ГЮУДППО «Информационно-методического центра» Выборгского района, ГБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга)	Малинина Татьяна Викторовна , методист ГБНОУ «Академия талантов»	https://vk.com/club199599344
23.04.23	«Сон, образ, реальность: как развить образное мышление у детей» (мастер-класс)	Смирнов Андрей Михайлович , засл. артист России, солист группы «Терем-квартет», педагог школы детского творчества «Теремок»	https://academtalant.ru/tpost/n9pyfmdrl1-vakademii-roditelei-proshel-master-klass
13.05.23	«Музыка и каллиграфия» (мастер-класс)	Константинов Андрей Виленинович , заслуженный артист России, создатель и руководитель группы «Терем-квартет», педагог школы детского творчества	https://academtalant.ru/tpost/tv2iikulv1-vakademii-roditelei-proshel-master-klass

		«Теремок», автор методики раскрытия творческого потенциала человека через музыку; Константинова Светлана Александровна , педагог Центра искусств «От Аза до Ижицы», автор программы «Музыкальная каллиграфия»	
27.05.23	«Академия родителей» - презентация проекта на 2023/24 учебный год в рамках праздника «Морская столица»	Малинина Татьяна Викторовна , методист ГБНОУ «Академия талантов»	https://vk.com/club199599344
14.09.23	«Конфликтологический потенциал сказок в контексте воспитания» (семинар-практикум на базе ДДЮТ «Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга)	Малинина Татьяна Викторовна , методист ГБНОУ «Академия талантов»	https://vk.com/club199599344
30.09.23	«Физкультура в школе, в семье, в жизни» (семинар)	Харитонов Евгений Станислав Евгеньевич , спортивный тренер, председатель Городской предметно-методической комиссии по физкультуре, заместитель директора школы № 303 по учебно-воспитательной работе	https://academtalant.ru/tpost/2iaxfrglx1-v-akademii-roditelei-obsudili-znachenie
21.10.23	«Здоровье и образование: как не потерять одно, получая или давая другое» (семинар в рамках II-й международной научно-практической конференции «Общественное здоровье и качество жизни: проблемы, подходы, технологии»)	Родионова Виктория Анатольевна , к.п.н., доцент кафедры управления и кадрового менеджмента, заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена, основатель клуба «Общественное здоровье и качество жизни»	https://vk.com/club199599344
25.11.23	«Проблемные вопросы детско-родительского общения»	Бавина Полина Александровна , к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, зам. директора по воспитательной	https://vk.com/club199599344

	(мастер-класс на базе ГБОУ СОШ № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского р-на Санкт-Петербурга).	работе ГБОУ школа № 253, победитель всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	
02.12.23	«Растим таланты вместе» (семинар для родителей обучающихся по программе «Море на ладони» УВР ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района)	Камынина И.Г. , заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского р-на; Рудский И.В. , к.биол. наук, науч. рук. сетевого образовательного проекта «Море на ладони», преподаватель МАСПО; Кузьмина А.А. , ведущий специалист МАСПО; Малинина Т.В. , методист ГБНОУ «Академия талантов»	https://vk.com/club199599344 https://academprofi.ru/novosti/2122023-v-stenah-akademii-talantov-sostoyalos-gorodskoe-meropriyatie-rastim-talanty-vmeste/

IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУЧАЕМ И РАЗВИВАЕМ ПЕДАГОГОВ

Одной из ключевых задач Регионального центра является работа с педагогическими и управленческими кадрами системы образования. На регулярной основе проводится работа по осуществлению обмена опытом и лучшими практиками по работе с одаренными детьми посредством проведения конференций по работе с одаренными детьми, трансляции вебинаров и семинаров для педагогического сообщества, разработки и публикации методических материалов.

Реализуем курсы повышения квалификации

Содержание системы повышения квалификации нацелено на результат – развитие профессиональной компетентности педагогов.

Эффективность процесса повышения квалификации напрямую зависит от условий, которые созданы в ГБНОУ «Академия талантов» и учитываются в процессе повышения квалификации педагогов, такие как:

1. Процесс повышения квалификации имеет системный характер.
2. Учитываются в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов.
3. Созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогов: нормативно-правовые, организационные, педагогические, психологические, финансово-хозяйственные.

Реализовано **12** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в установленном объеме педагогической нагрузки в количестве 1131 часовой.

Общее количество обученных составило **301** человек.

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию. Данные о выданных удостоверениях о повышении квалификации внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В течение 2023 года уровень удовлетворенности слушателей качеством организации, содержания и преподавания программ оставался неизменно высоким.

Выполнение Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений ГБНОУ «Академия талантов» осуществлено в 2023 году в полном объеме по всем категориям слушателей по всем показателям: по количеству групп, по количеству обученных слушателей, по количеству часов педагогической нагрузки.

№ п/п	Наименование курса	Категория слушателей	Кол-во человек
1	Организационно-методическая поддержка детской одаренности	Педагогические работники образовательных учреждений	25
2	Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования	Учителя младших классов, учителя технологии, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, методисты	25

3	Организация интердисциплинарной проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми	Педагогические работники образовательных учреждений	25
4	Проектирование образовательной экосистемы	Педагогические работники образовательных учреждений	25
5	Правовое регулирование и методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, педагоги дополнительного образования, методисты	25
6	Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки	Педагогические работники образовательных учреждений	25
7	Интеграция цифровых ресурсов в работу учителя истории с одаренными учащимися: методики анализа исторических источников	Педагогические работники образовательных учреждений	25
8	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности по сопровождению одаренных детей	Педагогические работники образовательных учреждений	25
9	Система подготовки школьников к олимпиаде по истории: содержание, технологии, методики	Учителя истории, обществознания	25
10	Здоровьесберегающая педагогика и технологии формирования культуры здоровья в образовании	Педагогические работники образовательных учреждений	25
11	Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики	Учителя физической культуры	25
12	Медиакомпетентность и информационная культура педагога	Педагогические работники образовательных учреждений	26
		Итого за год	301

Дополнительные профессиональные программы (платная основа):

1. «Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью», 24 часа, 1 группа, 20 человек (г. Мурманск);

2. «Медийно-информационная грамотность педагога», 24 часа, 1 группа, 30 человек (г. Оренбург);

3. «Медиаобразовательные технологии в деятельности преподавателя», 24 часа, 1 группа, 20 человек (Сахалинская область, Республика Татарстан, Оренбург, Санкт-Петербург, Москва, Оренбургская область, Самара, Самарская область, Удмуртская Республика, Киров, Екатеринбург).

Проводим мероприятия для педагогического сообщества по работе с талантами

– 08.06-09.06.2023 – «Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми».

15 регионов РФ, 200 участников

В рамках работы конференции проведено пленарное заседание «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» и организована работа дискуссионных площадок:

1. «Актуальные треки сопровождения профессионального самоопределения одаренных детей»;
2. «Ранняя профориентация в дошкольном и школьном детстве»;
3. «Эффективные педагогические технологии и формы сопровождения профессионального самоопределения одаренных детей»;
4. «Профориентационный потенциал наставничества»;
5. Круглый стол «Обмен опытом организации деятельности по раннему выявлению, развитию и дальнейшей профессиональной поддержке одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, спорта, научных дисциплин (для руководителей и кураторов региональных центров по выявлению и развитию одаренных детей).

Так же в рамках конференции состоялась экспертная сессия «Практики эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в области медиаискусства и креативных индустрий».

<https://academtalant.ru/tpost/0090m4lci1-spetsialisti-sovsei-rossii-obsudili-opit>

Являемся экспертами мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и профессиональное развитие педагогов, работающих с одаренными детьми

Бавина Анастасия Александровна

22.11.2023-23.11.2023

XXII международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: формирование суверенной системы образования Российской Федерации»

Модератор круглого стола: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении»

Березина Алина Павловна

15.11.2023-18.11.2023 года Фестиваль народного творчества и искусств в рамках Сообщества межкультурного и межнационального диалога «Душа мира». Член жюри

Бортник Ирина Сергеевна

17.01.2023-18.01.2023

Региональный этап ВсОш по итальянскому языку. Председатель жюри

Грибанова Наталья Сергеевна

- 12.01.2023

Региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению в номинации китайский язык. Член жюри, автор заданий.

- 18.01.2023

Региональный этап ВСОШ по китайскому языку. Член жюри

26.10.2023-27.10.2023

- Научно-практическая конференция «Преподавание китайского языка в России 2023» (РГГУ)

Доклад «Подготовка к лингвострановедческому аспекту ВСОШ по китайскому языку: опыт преподавания, проблемы и учебные пособия»

Дурнева Дарья Алексеевна

- Член экспертного совета РДДМ Движение первых

- Член экспертного совета отборочного этапа Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных учреждений «Территория Успеха»

- Эксперт конкурсной комиссии Всемирного фестиваля молодёжи

- Эксперт отборочного этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»

Ивлева Александра Сергеевна

- Член экспертного совета по проведению оценки качества дополнительных общеразвивающих программ Санкт-Петербурга. Июнь, декабрь 2023. Экспертиза краткосрочных ДОП в рамках внедрения Целевой модели. Результат – проведена экспертиза 40 программ

- Член жюри XXV открытой городской научно-практической конференции старшеклассников «Шаги в науку XXI века». 22-23 марта 2023 года

- Эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»

Климатов Владимир Александрович

- 17.01.2023-18.01.2023

Региональный этап ВСОШ по испанскому языку. Член жюри

- 15.05.2023

Лингвострановедческий конкурс по второму иностранному языку. Член жюри

- 20.10.2023

Школьный этап ВСОШ по испанскому языку. Член жюри, автор заданий

- 17.11.2023

Районный этап ВСОШ по испанскому языку. Член жюри, автор заданий

Ковалева Ульяна Юрьевна

- Федеральный эксперт по оценке качества дополнительных профессиональных программ (в течение года). Статус присвоен Академией Просвещения Российской Федерации (удостоверение)

- Член экспертного совета РДДМ «Движение первых» (в течение года)

- Член экспертного совета по проведению оценки качества дополнительных общеразвивающих программ Санкт-Петербурга. Июнь, декабрь 2023. Экспертиза краткосрочных ДОП в рамках внедрения Целевой модели. Результат – проведена экспертиза 40 программ

- Эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»
- Член жюри Всероссийского фестиваля талантов «Творим добро» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений
- Член жюри Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов»
- Член жюри I Международного конкурса искусств «АртКластер» в номинации «ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
- Член жюри Регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей
- Член экспертного совета по присуждению премии «Лучший педагог дополнительного образования-2023»

Выступления на научно-практических конференциях:

- 21.02.2023 – всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Организация и содержание наставничества в профессиональном образовании»
- Апрель 2023 – II Всероссийская конференция с международным участием по ранней профориентации «Умения юных», доклад на тему: «Академия возможностей: проектирование профориентационной образовательной среды для одаренных детей»
- 14.11.2023-16.11.2023 – Екатеринбург, международная научно-практическая конференция «Цифровизация как новый вектор развития художественного образования: проблемы, опыт, перспективы», доклад на тему: «Формирование технологической мотивирующей среды в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по медиа искусствам: опыт и рекомендации»
- Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее». Мастер-класс «Новые формы работы на примере проектных программ Академии талантов»
- 22.11-23.11.2023 – XXI Международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: формирование суверенной системы образования Российской Федерации. Доклад на тему «Наставничество как механизм повышения профессиональной компетентности педагога»
- 06.12.2023 – первая международная научно-практическая конференция Движения Первых «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы». Доклад на тему «Современные практики в организации воспитательной работы с детьми: воспитание в медиасреде»

Курындин Павел Александрович

- 19.02.2023

Региональный этап ВсОШ по праву. Заместитель председателя жюри и член апелляционного жюри.

- 27.09.2023-14.11.2023

Олимпиада СПбГУ по праву и олимпиады студентов "Я - профессионал". Член методической комиссии.

- 26.06.2023-29.06.2023

Всероссийский конкурс по модели Конституционного Суда Российской Федерации «Amicus Curiae». Эксперт

Новикова Евгения Валерьевна

- 23.10.2023-26.10.2023

Всероссийский Конкурс «Студент года. Педагоги» (организаторы: общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»). Член жюри

- 01.12.2023

Городская научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности учащихся – путь к высоким образовательным результатам». Спикер на пленарном заседании

Лебедева Анастасия Валерьевна

12.04.2023 – VII региональный ученический фестиваль для детей с ОВЗ «Голос наставника – время вдохновлять». Член жюри

Носова Евгения Александровна

- Открытый городской конкурс рисунков, посвященного Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского. Член жюри

- Региональный конкурс рисунков «Школьная доска-место для творчества», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации. Член жюри

- Всероссийское соревнование среди школьников по решению инженерных кейсов под эгидой Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Член жюри

Персидский Алексей Олегович

28.11.23-30.11.23 – региональный хакатон «Наука на районе», член жюри. Результат – проведены инженерные соревнования, определены победители, награждены победители

Фадеев Ольга Владимировна

- Член экспертного совета РДДМ «Движение первых».

- 07.2023 – экспертиза заявок Конкурсного отбора РДДМ на предоставление грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей. Результат – благодарность РДДМ

- Член жюри заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- 05-08.2023 – экспертиза конкурсных работ заочного этапа. Результат – благодарность ФГБУК «ВЦХТ»

- Член экспертного света по проведению оценки качества дополнительных общеразвивающих программ Санкт-Петербурга. Экспертиза краткосрочных ДОП в рамках внедрения Целевой модели. Результат – проведена экспертиза 40 программ.

- Член жюри Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ» (Комитет по образованию, ГБНОУ ДУМ СПб).

- 11.2023 – экспертиза конкурсных адаптированных программ. Результат – благодарность ГБНОУ ДУМ СПб.

Ведет активную работу по распространению опыта реализации программ и тиражированию эффективных образовательных практик на научно-методических мероприятиях Санкт-Петербурга и Российской Федерации:

– Спикер X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (2023 год), секция 2.2.4. Круглый стол «Обновление содержания и технологий реализации, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» - доклад «Профессиональное развитие педагога, реализующего адаптированные дополнительные общеобразовательные программы»;

- Спикер в методическом проекте МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ» федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности:
- 19.04.2023 – доклад «Профессиональное развитие педагога, реализующего адаптированные дополнительные общеобразовательные программы»;
- 18.10.2023 – доклад «Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы как точка входа в пространство профессионального и личностного самоопределения для детей с ОВЗ»;
- В рамках Петербургского международного образовательного форума (спикер):
- Всероссийская дискуссионная площадка с международным участием «Потенциал педагогического моделирования: аккомодация молодого специалиста в поликультурном образовательном пространстве» - доклад «Конкурсные технологии в системе реализации программы «Наставничество»;
- Научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «От составления программ к большим победам» - доклад «Методические принципы разработки адаптированных дополнительных образовательных программ»;
- Городская образовательная панорама «Педагогика одаренности: опыт, диалог, решения» - выступление на TED – конференции на тему «SOS! Обнаружена одаренность! (руководство для родителей)»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Одаренные дети-обратная связь», доклад «Практики сопровождения и пост сопровождения одаренных детей»;
- 09.11.2023 – Республиканский семинар Республики Марий Эл – доклад «Развитие инклюзивных компетенций педагогов, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;
- 25.10.2023 – семинар для Центра дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» - доклад «Инновационные образовательные практики и перспективные формы обучения и воспитания в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБНОУ «Академия талантов».

Щелокова Светлана Дмитриевна

- 24.11.23

XV Международная научная конференция «Педагогика текста»

Участник панельной дискуссии, автор статьи для сборника материалов

- 25.11.23

Научно-исследовательская конференция «Литература. Читатель. Время» (Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева).

Член жюри (секция «Исследование по языкознанию»)

- 01.12.23

Конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»

Ведущая мастер-класса, член жюри

Югринова Мария Николаевна

– Спикер в рамках Петербургского международного образовательного форума – всероссийская дискуссионная площадка с международным участием «Потенциал педагогического моделирования: аккомодация молодого специалиста в поликультурном образовательном пространстве» - доклад «Конкурсные технологии в системе реализации программы «Наставничество»

- 31.03.2023 – член жюри городского конкурса творческих работ «Вокруг Галактики за 60 дней»

- 08.06.2023 – выступление и модерация секции на Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми». Выступление по теме «Игры в наставничестве»
- 26.09.2023 – проведение вебинара по теме «Профориентационные игры» студентам Уральского педагогического университета группа ИЗО - 2331, группа ИЗО-2131
- 09.10.2023 – эксперт в конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»
- 11.2023 – член жюри в конкурсе лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций СПб «Классный дуэт»

Развиваем компетенции педагогов и специалистов Регионального центра



Афонина Мария Дмитриевна, педагог дополнительного образования, журналист
Всероссийский конкурс «ПРО Образование-2023»

Победитель в номинации «Лучший медиапроект образовательной организации»



Бавина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

Победитель, номинация «Трудовое воспитание»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2023»

Лауреат



Березина Алина Павловна, педагог дополнительного образования
Всероссийский фестиваль современной моды «Невские сезоны»

2 место



Буравлёва Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»

Победитель в номинации «Лучшая театральная студия»

Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей – 2023» (в составе команды)

Диплом I степени в номинации «Методический кейс» Театральная методическая мастерская»




Дурнева Дарья Алексеевна, начальник отдела развития и партнерского взаимодействия
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»


Диплом победителя регионального полуфинала




Иванова Таисия Денисовна, педагог дополнительного образования
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»

Диплом финалиста

 *Ильина Наталья Ивановна*, заместитель директора по инновационно-методической работе
Награда Губернатора Санкт-Петербурга
Почетное звание «Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга»


 *Ковалева Ульяна Юрьевна*, заместитель директора по образовательной деятельности
Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов» (в составе команды)
Абсолютный победитель в художественной направленности


Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей – 2023» (в составе команды)
Диплом I степени в номинации «Методический кейс» Театральная методическая мастерская»


 *Новикова Евгения Валерьевна*, педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Победитель в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга
Победитель в номинации «Дебют»

Правительственная награда «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

 *Носова Евгения Александровна*, педагог дополнительного образования
I Международный конкурс искусств «АРТКЛАСТЕР»
Диплом I степени

 *Пузырев Иван Дмитриевич*, педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»
Победитель в номинации «Педагог – новатор 2023»

 *Фадеев Ольга Владимировна*, методист
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»
Победитель в номинации «Методист – новатор 2023»

17 человек прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» на базе ГБУДПО «СПБАППО»

2 человека прошли обучение по программе «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности по сопровождению одаренных детей» на базе ГБНОУ «Академия талантов»

1 человек прошел обучение по программе «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям» на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

Самые активные педагоги в «Год педагога и наставника»

★ **Новикова Евгения Валерьевна**, молодой педагог дополнительного образования. В 2023 году сначала выиграла Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Дебют», а затем стала победительницей в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Работает по программам естественнонаучной направленности «Нескучная наука», «Экспериментатор», которые ориентированы на более раннее знакомство учащихся с научным методом изучения природы и фундаментальными физическими понятиями, составляющими основу формирования целостных представлений об окружающем мире. Несмотря на то, что Новикова Е.В. вовлекает младших школьников в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира еще до начала изучения ими предметов естественнонаучного цикла в школе, у обучающихся уже есть достижения. Так в 2023 году Рудь Владислав занял I место в городском конкурсе творческих работ «Вокруг Галактики за 60 дней», Када Арина заняла II место в городском конкурсе творческих работ «Вокруг Галактики за 60 дней», Докучаев Глеб и Иваницкий Матвей заняли III место в городском конкурсе творческих работ «Вокруг Галактики за 60 дней», Иванова Татьяна одержала победу в межшкольном конкурсе творческих и научно-исследовательских работ учащихся «Арктика в живописи, поэзии и прозе», Иванова Татьяна стала призёром открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера», Онищук Марк награждён за II место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»

★ **Буравлёва Надежда Сергеевна**, педагог дополнительного образования. В составе команды сначала выиграла Диплом I степени в номинации «Методический кейс» Театральная методическая мастерская» конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей – 2023», а затем стала абсолютным победителем этого конкурса. Педагог актёрского мастерства учит воспитанников освобождаться от чувства страха «быть объектом внимания», свободно изъявлять свои чувства и волю, не бояться быть естественными и смешными и соблюдать психическое равновесие. Н.С. Буравлёва во всех отношениях, является примером для своих обучающихся, определяя цели и решая поставленные задачи. Участники объединения «Мультимедийный театр «Сфера» получают знания и навыки во всех интересующих их творческих специальностях – актёр, сценарист, режиссёр, художник, костюмер, гример, звукорежиссёр, графический дизайнер, продюсер и т.д. «Какую бы сферу деятельности в будущем не выбрали обучающиеся – они будут успешны» – уверена Буравлёва Н.С., что уже можно наблюдать по результативности за 2023 год: Дмитриев Дмитрий – объединение «Лаборатория театра» – Диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса «Народный артист»; Федорова Александра – объединение «Лаборатория Медiateатра» – Дипломант II степени - Открытый городской конкурс вокального творчества «Соло»; Открытый молодежный фестиваль театральных миниатюр «На сцену» – Медiateатр – Лауреат I степени; Конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем» – Вокальная группа «Мультимедийного театра «Сфера» – Дипломант III степени; I Международный конкурс искусств «АртКластер» – Долгова София, Фёдорова Александра – Лауреат III степени.

★ **Бавина Анастасия Александровна**, педагог дополнительного образования. Работает со старшеклассниками в качестве наставника. Выигрывала Гранты на самостоятельно разработанные проекты и не единожды становилась победительницей

конкурсов, она знает, как помочь подготовить успешный проект обучающимся объединений «Мастерская проектирования» и «Проектный офис». Одержала победу в номинации «Трудовое воспитание» Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2023», а обучающаяся её объединения Рикконен Мария одержала победу и получила приз в размере 1 миллиона рублей на развитие инициатив в сфере образования во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди учащихся 8–10 классов.

★ **Березина Алина Павловна** – педагог объединений «Дизайн одежды», «Философия моды», «Роспись по ткани» с удовольствием делится своими знаниями о модной одежде с обучающимися. Березина А.П. вдохновляет участников объединений своими победами. 26 октября 2023 года стала Финалистом Всероссийского – фестиваля конкурса «Лидеры моды», а на Всероссийском фестивале современной моды «Невские сезоны» 23 декабря 2023 года заняла 2 место. Тавальби Лаура завоевала II место на Межрегиональном конкурсе дизайна костюма «Русский народный костюм и современность». Также положительно отмечено активное участие обучающихся Березиной А.П. во Всероссийском фестивале современной моды «Невские сезоны», в конкурсе от Российского Этнографического музея «Этника от кутюр», в конкурсе «Работа в моде» и др.

V. РОЛЬ ЭКСПЕРТОВ В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

Экспертная разработка и реализация программ Регионального центра, а также образовательных мероприятий осуществляется **Экспертным советом** – коллегиальным органом, основными функциями которого являются содержательное, программное и методическое обеспечение деятельности Регионального центра.

Регулярное взаимодействие и оказываемая поддержка экспертами самого высокого уровня позволяют Региональному центру реализовывать намеченные планы и достигать самых высоких показателей.

Эксперты Регионального центра:

- Определяют содержание интенсивных профильных программ Центра;
- Анализируют и утверждают образовательные активности Центра;
- Формируют общий календарь, стратегию проведения программ в целом и по каждому направлению;
- Формируют критерии отбора участников на программы;
- Формируют потребности по ресурсному и материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- Анализируют результаты функционирования и дают рекомендации по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Разрабатывают, анализируют и дают рекомендации по нормативным и стратегическим документам, обеспечивающим выявление, поддержку и развитие одаренных детей.

Состав Экспертного совета Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Казакова Елена Ивановна	Директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (председатель)
Базарнова Юлия Генриховна	Директор Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Байбеков Адель Шамилевич	Директор СПб ГБУ Спортивная школа Олимпийского резерва по парусному спорту «Крестовский остров»
Быков Владимир Владимирович	Исполнительный директор региональной общественной организации «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»
Быстров Денис Викторович	Проректор по учебной и воспитательной работе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова

Власова Ольга Леонардовна	Директор Научно-образовательного центра «Фундаментальные основы медицинских и биомедицинских технологий», директор Высшей школы биомедицинских систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Гдалина Татьяна Геннадьевна	Директор центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А.И. Герцена
Горбатов Сергей Владимирович	Доцент Кафедры хореографического искусства Санкт-Петербургского Государственного Университета Культуры и Искусств
Грицаненко Дарья Сергеевна	Начальник учебно-методического отдела ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России, Старший преподаватель кафедры Медицинского и фармацевтического товароведения
Даринская Лариса Александровна	Профессор кафедры психологии образования и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Демьянчук Роман Викторович	Доцент кафедры психологии образования и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Дюбанова Ирина Валерьевна	Заведующая научно-методическим отделом «Школьный Центр» Государственного Эрмитажа
Елифференко Елена Николаевна	Ведущий специалист отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея
Заварзин Алексей Алексеевич	Заместитель директора по научно-организационной работе ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»
Козырева Наталья Леонидовна	Начальник сектора образования в сфере культуры Комитета по культуре Санкт-Петербурга
Колодзинская Наталья Станиславовна	Преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского киноvideотехнического колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
Константинов Андрей Виленинович	Руководитель ансамбля «Терем-квартет», заслуженный артист России

Костромина Светлана Николаевна	Заведующая кафедрой психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Кравченко Вячеслав Игоревич	Директор ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга
Кутина Анна Вячеславовна	Заведующая лабораторией физиологии почки и водно- солевого обмена ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова» Российской академии наук
Ляндзберг Артур Рэмович	Директор эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Мишина Маргарита Романовна	Заместитель начальника управления организации научной деятельности АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»
Мищенко Татьяна Александровна	Директор, преподаватель специальных дисциплин ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», член петербургского Союза художников
Пискунова Елена Витальевна	Заведующая Кафедрой педагогики школы, директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена
Пшеничный Николай Гурьевич	Декан Факультета довузовского образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Разинкина Елена Михайловна	Проректор по образовательной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Ренев Олег Вадимович	Преподаватель математики ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
Скорб Екатерина Владимировна	Директор и ведущий научный сотрудник НОЦ «Инфохимии» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Столяров Валерий Викторович	Директор СПб ГБУ СШОР по лыжным видам спорта
Тенютина Екатерина Дмитриевна	Заместитель директора, руководитель службы научного сопровождения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

Терехин Владимир Сергеевич	Заместитель декана факультета здоровья и реабилитологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Тихонов Дмитрий Владимирович	И.о проректора по дополнительному и довузовскому образованию Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доцент Высшей школы производственного менеджмента Института промышленного менеджмента экономики и торговли СПбПУ
Ушаков Денис Михайлович	Заместитель директора по информатизации ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»
Черняк Мария Александровна	Профессор филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена
Ядровская Елена Робертовна	Профессор филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена

VI. ПОТРЕБНОСТИ, УДОВЛЕТВОРЕНИЕ КОТОРЫХ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

– Разработка конкурентоспособных стимулирующих мероприятий, способствующих привлечению высококвалифицированных педагогов и специалистов для работы с одаренными детьми, в особенности по направлению «Искусство»;

– В связи с отсутствием у Регионального центра собственных спортивных объектов существует потребность в увеличении числа партнеров, готовых разрабатывать совместные образовательные программы и реализовывать совместные проекты с предоставлением площадок для реализации программ по направлению «Спорт»

– Информационная поддержка реализуемых Региональным центром проектов и программ (проблема: малая осведомленность города при активной информационно-просветительской деятельности, осуществляемой Региональным центром)

– Назначение в качестве научных руководителей/наставников направлений (программ) Регионального центра из числа членов Экспертного совета, кто на регулярной основе сможет обеспечивать методическое и ресурсное наполнение программ

– Предложения/рекомендации кандидатур в состав комиссии по присуждению награды Правительства Санкт-Петербурга – знака отличия «За вклад в развитие Санкт-Петербурга»

VII. НАШИ ПЛАНЫ

Совершенствовать качество образовательной деятельности:

Помимо уже доказавших свою значимость и востребованность программ и мероприятий, акцентировать внимание на:

– совершенствовании деятельности по реализации интенсивных профильных программ (Профильных смен):

Направление «Наука»

Количество детей, запланированных к участию: **2000**

Блок 1: Программы, направленные на подготовку школьников к успешному участию в конкурсах всероссийского и международного уровней научно-технологической направленности, в том числе к всероссийскому флагманскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы»: агропромышленные и биотехнологии; большие данные; искусственный интеллект; финансовые технологии и машинное обучение; беспилотный транспорт и логистические системы; генетика и биомедицина; когнитивные исследования; космические технологии; нанотехнологии; новые материалы; освоение Арктики и мирового океана; передовые производственные технологии; природоподобные и нейротехнологии; современная энергетика; умный город и безопасность; экология и изучение изменений климата.

Блок 2: Программы по олимпиадной подготовке по предметам: английский язык, биология, география, информатика, испанский язык, история, литература, китайский язык, искусство (мхк), немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура, французский язык, химия, экология, итальянский язык, экономика.

Блок 3: Профориентационные интенсивы (профессии: лингвист, эколог, менеджер, юрист, продюсер; программы для школ – грантополучателей: «Коды Курчатова. Генетические и природоподобные технологии», «Коды Курчатова. Новые материалы и биоинформатика», «Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки»; инженерные специальности («Инженеры-нефтяники») и узкоспециализированные интенсивные программы (нефтегазовые процессы, математическое моделирование, продвинутый курс физики, цифровая гигиена и безопасность).

Партнеры: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Университет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный университет, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова, Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алфёрова РАН.

Площадки реализации программ: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, совместное научно-образовательное пространство НОЦ «Инфохимия» ИТМО и Академии талантов (Ломоносова, 9), ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», ДООЛ «Молодежное», Санкт-Петербургский государственный университет, Каменноостровский дворец.

Направление «Искусство»

Количество детей, запланированных к участию: **1000**

Блок 1: Программы, направленные на подготовку школьников к успешному участию в конкурсах всероссийского и международного уровней: «Кинопоиск», «Пароль в кино», профильные смены с Терем-квартетом, вокальные и инструментальные смены

по подготовке участников к Международному конкурсу «Теремок», «Литературное творчество», «Медиаатр».

Блок 2: Профориентационные интенсивы (профессии: продюсер, режиссер, оператор, сценарист, фотограф, актер, дизайнер, программы для профильных школ: «Профильная смена с Александринским театром»)

Партнеры: Александринский театр, Санкт-Петербургский государственный университет, Инструментальный ансамбль «Терем-квартет», Детская школа искусств им. М.И. Глинки, Школа-интернат №1 им. К. К. Грота, Школа балета «Артист», Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, ГБОУ СОШ с углублённым изучением предметов музыкального цикла «Тутти», Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица
Площадки реализации программ: Центр медиаискусств, Каменноостровский дворец, Александринский театр, Санкт-Петербургский государственный университет, ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», Школа-интернат №1 им. К.К. Грота

Направление «Спорт»

Количество детей, запланированных к участию: **600**

Основные направления: шахматы, подготовка ко ВСОШ по физической культуре, спортивное ориентирование, спортивная журналистика, дзюдо

Партнеры: РФСОО «Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», ГБУ СШОР имени А.С. Рахлина

Площадки реализации программ: ДООЛ «Молодежное», ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», Каменноостровский дворец, Центр медиаискусств, РФСОО «Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», ГБУ СШОР имени А.С. Рахлина

– **разработке и реализации программ регионального сопровождения** (привлечение выпускников программ, реализованных Образовательным центром «Сириус» к реализации Профильных смен Регионального центра, к подготовке школьников Санкт-Петербурга к участию в программах Образовательного центра «Сириус», к конкурсам высокого уровня, включая всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»);

– **разработке и реализации дистанционных программ**, которые будут являться точкой входа в интенсивные профильные и регулярные образовательные программы Регионального центра;

– **на увеличении количества партнерских программ** (адаптация программ под запросы партнеров: сосредоточение работы детей над отраслевыми проектами через использование научных и технологических ресурсов партнеров);

– **на переводе регионального реестра учета достижений детей Санкт-Петербурга на платформу государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф)** – работа начата в ноябре 2023 года.